



I. GIMNAZIJA SPLIT
jezični program - klasični program



ŠKOLSKI KURIKUL I. GIMNAZIJE SPLIT

Školska godina 2023./2024.

Listopad, 2023.



I. GIMNAZIJA SPLIT

jezični program - klasični program

Klasa: 007-04/23-02/15

Urbroj: 2181-167-01-21-01

Split, 4. listopada 2023.

Na temelju odredbi čl. 28. stavak 7. i čl. 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (*Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22*), te čl. 38. stavak 1. podstavak 3. Statuta I. gimnazije Split, Školski odbor I. gimnazije Split, na sjednici održanoj dana 4. listopada 2021. godine donio je

ODLUKU

Kojom se usvaja Školski kurikulum I. gimnazije Split za školsku godinu 2023/2024.



Predsjednica Školskoga odbora:

Vesna Brkljačić Sršen, prof.

Vesna Brkljačić Sršen

SADRŽAJ

1. UVODNE NAPOMENE	4
2. OSNOVNI PODACI O USTANOVU	6
3. MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI I. GIMNAZIJE SPLIT	7
4. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULA I. GIMNAZIJE	8
5. UČENICI I RAZREDNICI I. GIMNAZIJE SPLIT	9
6. IZBORNA NASTAVA.....	11
7. DODATNA NASTAVA.....	12
6. DOPUNSKA NASTAVA	26
7. FAKULTATIVNA NASTAVA	33
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	36
9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	53
10. NATJECANJA UČENIKA.....	72
11. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI	89
12. PROGRAMI I PROJEKTI.....	109

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma.

Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulare ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- Ciljevi
- Namjena
- Nositelji i njihova odgovornost
- Načini realizacije
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- Vremenici
- Okvirni troškovnici

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

2. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

Naziv škole:	I. gimnazija - Split
Adresa škole:	Ulica Nikole Tesle 10, 21000 Split
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/384-944
Internetska pošta:	gimnazija@gimnazija-prva-st.skole.hr
Internetska adresa:	www.gimnazija-prva-st.skole.hr
Šifra ustanove:	17 – 126 – 505
Matični broj škole:	0184659
OIB:	56998988252
IBAN:	HR6124070001100559403
Broj učenika:	567
Ukupan broj djelatnika:	66
Nastavnika:	54
Stručnih suradnika:	3
Administrativno-tehničkog osoblja:	4
Pomoćnog osoblja:	4
Ravnateljica škole:	Dobрила Gotovac- Stipaničev, prof.
Obrazovna područja:	
Klasična gimnazija	8 razreda
Jezična gimnazija	16 razreda

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI I. GIMNAZIJE SPLIT

Školski kurikulum I. gimnazije Split temelji se na misiji, viziji i vrijednostima koje usmjeravaju zajednička zalaganja, tj. odgojno-obrazovni rad.

3.1. Misija

Poticati osobni razvoj svakog našeg učenika, socijalnu osjetljivost i brigu za opće dobro. Pružiti kvalitetno obrazovanje, graditi bolju budućnost zajedničkim zalaganjem svih djelatnika i učenika.

Stvoriti sigurnu i poticajnu okolinu u kojoj će se naši učenici razviti u moralne, kulturne, kreativne i znatiželjne mlade ljude.

3.2. Vizija

Vizija je kolaž koji čine temeljne vrijednosti, znanje, vještine i kompetencije koje će učenicima omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

Zajedničkim snagama izgradit ćemo školu koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Na klasičnim temeljima gradimo multikulturalnu školu kako bi naši učenici svojim znanjem, idejama i etičnim ponašanjem doprinijeli napretku lokalne zajednice i svijeta.

4. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULA I. GIMNAZIJE

4.1. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikula

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

4.2. Javnost rada

Školski kurikulum vidljiv je i dostupan svakom roditelju i učeniku. Kurikulum naše škole objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

3.3. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Školski kurikulum I. gimnazije sadrži ponudu školskih projekata, fakultativne nastave, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu te školske i izvannastavne aktivnosti. Škola svoj program usklađuje sa mogućnostima učenika te opremljenošću prostora, a kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

5. UČENICI I RAZREDNICI I. GIMNAZIJE SPLIT

5.1. Broj učenika po programima i razredima

PROGRAM	RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA
Klasična gimnazija	1.	2	37
	2.	2	44
	3.	2	45
	4.	2	44
UKUPNO		8	170
Jezična gimnazija	1.	4	104
	2.	4	103
	3.	4	97
	4.	4	93
UKUPNO		16	397
UKUPNO SVI PROGRAMI		24	567

5.2. Razredni odjeli i razrednici

Razred	Obrazovni program	Razrednik/ca	Zamjenik razrednika/ce
1. a	Klasična gimnazija	Prof. Ivan Braica	Prof. Josipa Bašić
1. b	Klasična gimnazija	Prof. Marina Surjan	Prof. Tina Franić
1. c	Jezična gimnazija	Prof. Ivan Ćurlin	Prof. Josipa Vujčić
1. d	Jezična gimnazija	Prof. Pino Repanić	Prof. Dijana Ligutić
1. e	Jezična gimnazija	Prof. Sanda Cambj	Prof. Iris Božić Grubić
1. f	Jezična gimnazija	Prof. Svjetlana Volarević	Prof. Sanja Utrobičić
2. a	Klasična gimnazija	Prof. Antonia Batić	Prof. Olga Granić
2. b	Klasična gimnazija	Prof. Branimir Šilović	Prof. Pino Repanić
2. c	Jezična gimnazija	Prof. Ana Borovina	Prof. Lea Grandić Vorkapić
2. d	Jezična gimnazija	Prof. Bernarda Gudelj	Prof. Marga Mihaljević
2. e	Jezična gimnazija	Prof. Marga Mihaljević	Prof. Marina Surjan
2. f	Jezična gimnazija	Prof. Vesna Brkljačić Sršen	Prof. Jasna Šegrt
3. a	Klasična gimnazija	Prof. Ivona Vladović	Prof. Ivana Ćurin
3. b	Klasična gimnazija	Prof. Lea Grandić Vorkapić	Prof. Marga Mihaljević
3. c	Jezična gimnazija	Prof. Tina Božić	Prof. Pino Repanić
3. d	Jezična gimnazija	Prof. Damira Čupić	Prof. Laura Tajana Marinić
3. e	Jezična gimnazija	Prof. Koraljka Pejić	Prof. Jurica Dukan
3. f	Jezična gimnazija	Prof. Sonja Utrobičić	Prof. Petra Ljubičić
4. a	Klasična gimnazija	Prof. Marina Kukoč	Prof. Sanja Utrobičić
4. b	Klasična gimnazija	Prof. Josipa Bašić	Prof. Ivan Braica
4. c	Jezična gimnazija	Prof. Tina Franić	Prof. Marina Surjan
4. d	Jezična gimnazija	Prof. Ivana Ćurin	Prof. Maristela Viličić Vušković
4. e	Jezična gimnazija	Prof. Josipa Vujčić	Prof. Ivan Ćurlin
4. f	Jezična gimnazija	Prof. Davor Stipan	Prof. Jerko Župa

6. IZBORNA NASTAVA

Razred	Broj razrednih odjela	Broj učenika	Broj učenika	
			Vjeronauk	Etika
1.	6	141	123	18
2.	6	147	126	21
3.	6	142	114	28
4.	6	137	126	11
UKUPNO:	24	567	489	78

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u našoj školi organizirana je za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, za one koji žele sudjelovati na natjecanjima i za učenike koji ostvaruju značajne rezultate. U Okviru dodatne nastave ponuđene su i pripreme za državnu maturu iz različitih predmeta.

Učenik se uključuje u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	Zainteresirani maturanti	2	Branimir Šilović
2.	Matematika	Zainteresirani maturanti	2	Jurica Barišin
3.	Engleski jezik	Zainteresirani učenici	1	Svi profesori engleskoga jezika
4.	Fizika	Zainteresirani maturanti	1	Tanja Laura Marinić
5.	Kemija	Zainteresirani maturanti	1	Vesna Brkljačić Sršen
6.	Biologija	Zainteresirani maturanti	1	Lea Grandić Vorkapić
7.	Psihologija	Zainteresirani maturanti	1	Sonja V. Runjić
8.	Informatika	Zainteresirani učenici	1	Maristela Rubić
9.	Španjolski jezik	Zainteresirani učenici	1	Linda Palameta
10.	Talijanski jezik	Zainteresirani učenici	1	Svi profesori talijanskog jezika
11.	Francuski jezik	Zainteresirani učenici	1	Petra Ljubičić
12.	Njemački jezik	Zainteresirani učenici	1	Željka Mimica Ivan Ćurlin
13.	Klasični jezici	Zainteresirani učenici	1	Svi profesori klasičnih jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz hrvatskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Branimir Šilović, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema broju zainteresiranih učenika.
<i>Razredi</i>	Svi četvrti razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	64
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za hrvatski jezik, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici sustavno usvajaju znanja iz gramatike i književnosti. Nadalje, uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanja eseja i sažetka te ovladavanja uporabe jezičnog ustrojstva.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje, državna matura
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz matematike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jurica Barišin, prof.
<i>Broj učenika</i>	Do 132

Razredi	4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f
Planirani broj sati	64
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz matematike.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za matematiku, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici.
Vremenik aktivnosti	Subotom, tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: Rezultati državne mature
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koraljka Pejić, prof.
Broj učenika	Prema broju zainteresiranih učenika
Razredi	Svi četvrti razredi
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za engleski jezik, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja, čitanja i pisanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i uporabe jezika i proširuje znanje engleskoga jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje, državna matura.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskoga jezika- pripreme za natjecanje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema broju zainteresiranih učenika.
<i>Razredi</i>	Svi drugi i četvrti razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći nadarenim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će samostalno rješavati testove slušanja, čitanja i jezičnih struktura koji se pojavljuju na natjecanjima i obogatiti znanje vokabulara i uporabe jezika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nadarenim učenicima drugih i četvrtih razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja, čitanja i pisanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i uporabe jezika i proširuje znanje engleskoga jezika čitanjem izvornih i neprerađenih tekstova (književna djela, novinski članci...).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati na natjecanjima; formativno vrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori engleskoga jezika.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici.
<i>Razredi</i>	Drugi i četvrti razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći nadarenim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će samostalno rješavati testove slušanja, čitanja i jezičnih struktura koji se pojavljuju na natjecanjima i obogatiti znanje vokabulara i gramatike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nadarenim učenicima drugih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja i čitanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike i proširuje znanje engleskoga jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati na natjecanjima, formativno i sumativno vrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz fizike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tanja Laura Marinić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Do 132.
<i>Razredi</i>	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.f
<i>Planirani broj sati</i>	32
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz fizike.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz fizike, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz fizike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje. Rezultati državne mature.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz kemije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vesna Brkljačić Sršen, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu učenika.
<i>Razredi</i>	Svi maturalni razredi.

Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje predmeta kemije na državnoj maturi.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz kemije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje: Rezultati državne mature.
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lea Grandić Vorkapić, prof.
Broj učenika	Prema interesu učenika.
Razredi	Svi maturalni razredi.
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje predmeta biologije na državnoj maturi.

<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz biologije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz biologije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje: Rezultati državne mature.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz psihologije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sonja Vedrana Runjić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za maturu iz psihologije.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz psihologije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz psihologije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje: Rezultati državne mature.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu.
<i>Razredi</i>	2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E, 2. F
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istražiti nova područja iz informatike i produbiti stečeno znanje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenik će: • opisati princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu • analizirati osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjivati ih pri rješavanju novih problema • analizirati i procijeniti utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje znanja i vještina iz informatike koja nisu sadržana u kurikulumu predmeta za 2. razred klasične i jezične gimnazije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno u kabinetu informatike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Povratna informacija učenika.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz španjolskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Linda Palameta, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici.

Razredi	Četvrti razred.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći nadarenim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima.
Ishodi učenja	Učenici će samostalno rješavati testove slušanja, čitanja i jezičnih struktura koji se pojavljuju na natjecanjima i obogatiti znanje vokabulara i gramatike.
Namjena aktivnosti	Nadarenim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koje uključuju vježbe slušanja i čitanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike i proširuje znanje španjolskog jezika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanjima, formativno i sumativno vrednovanje.
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori talijanskoga jezika
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći nadarenim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima.
Ishodi učenja	Učenici će samostalno rješavati testove slušanja, čitanja i jezičnih struktura koji se pojavljuju na natjecanjima i obogatiti znanje vokabulara i gramatike.
Namjena aktivnosti	Nadarenim učenicima.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koje uključuju vježbe slušanja i čitanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike i proširuje znanje talijanskog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati na natjecanjima, formativno i sumativno vrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz francuskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ljubičić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći svim nadarenim učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima i smotrama.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će uz pomoć zadanih materijala usavršavati vještine slušanja i čitanja kako bi se bolje pripremili za natjecanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nadarenim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike slušanja, čitanja i pisanja na zadanim tekstovima. Intenzivno se obogaćuje znanje iz gramatike i vokabulara.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, a intenzivnije prije natjecanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno ocjenjivanje
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Željka Mimica, prof. Ivan Ćurlin, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći nadarenim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će samostalno rješavati testove slušanja, čitanja i jezičnih struktura koji se pojavljuju na natjecanjima i obogatiti znanje vokabulara i gramatike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nadarenim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koje uključuju vježbe slušanja i čitanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike i proširuje znanje njemačkoga jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati na natjecanjima, formativno i sumativno vrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz klasičnih jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Treći i četvrti razredi klasičnih odjeljenja te drugi razredi jezičnih odjeljenja.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći nadarenim učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanjima.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će samostalno moći rješavati testove natjecanja te će dodatno produbiti razumijevanje antičkih tekstova, civilizacije i baštine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno nadarenim učenicima trećih i četvrtih razreda klasičnih odjeljenja te drugim razredima jezičnih odjeljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vježbanje i rješavanje testova prošlogodišnjih natjecanja u dogovoru s nastavnikom.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultat na natjecanjima, sumativno i formativno vrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	-

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna osigurati dopunsku nastavu.

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	pomoć u savladavanju gradiva za djecu stranaca i povratnika	2	Bernarda Gudelj Svjetlana Volarević
2.	Njemački jezik	učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	1	Željka Mimica Ivan Ćurlin
3.	Talijanski jezik	učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	1	Svi profesori talijanskog jezika
4.	Španjolski jezik	učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	1	Ana Gulišija
5.	Klasični jezici	učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	1	Svi profesori klasičnih jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za djecu stranaca i povratnika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Bernarda Gudelj, prof. , Svjetlana Volarević, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu i potrebama učenika i u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati tjedno/ 70 sati tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva, polaganju ispita državne mature, kao i u svakodnevnoj komunikaciji.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći lakše pratiti nastavu i bolje se snalaziti u svakodnevnoj komunikaciji u školi, ali izvan nje. Također, učenici će lakše rješavati zadatke čitanja s razumijevanjem te pisati različite vrste tekstova.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika stranaca i djece povratnika za lakše i brže uklapanje u novu sredinu, praćenje nastave svih predmeta te poboljšanje pisane i usmene komunikacije na hrvatskom jeziku. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Poticati usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihova ovladavanja koje se ostvaruju primanjem, proizvodnjom i međudjelovanjem različitim oblicima i vrstama teksta.
<i>Način realizacije Aktivnosti</i>	Rad na tekstu, pisane i govorne vježbe
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, bilježenje napredovanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz njemačkoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Željka Mimica, prof. Ivan Ćurlin, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i osposobiti ih za polaganje državne mature iz njemačkoga jezika: za čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisanje eseja / odgovora na pismo ili e-mail.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi te napisati esej ili odgovoriti na pismo / e-mail.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature iz njemačkoga jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na testovima u grupi. Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koje uključuju vježbe slušanja, čitanja i sastavljanja eseja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Koristit će se i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu i višu razinu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije državne mature.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz talijanskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori talijanskog jezika
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i osposobiti ih za polaganje državne mature iz talijanskoga jezika: za čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisanje eseja / odgovora na pismo ili e-mail.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi te napisati esej ili odgovoriti na pismo / e-mail.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature iz talijanskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na testovima u grupi. Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koje uključuju vježbe slušanja, čitanja i sastavljanja eseja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Koristit će se i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu i višu razinu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije državne mature.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz španjolskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ana Gulišija, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i osposobiti ih za polaganje državne mature iz španjolskog jezika: za čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisanje eseja / odgovora na pismo ili e-mail.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi te napisati esej ili odgovoriti na pismo / e-mail.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature iz španjolskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na testovima u grupi. Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koje uključuju vježbe slušanja, čitanja i sastavljanja eseja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Koristit će se i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu i višu razinu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije državne mature
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz klasičnih jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu učenika
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i pripremiti ih za državnu maturu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će samostalno moći rješavati testove državne mature
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno kao priprema za maturu učenicima četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na tekstovima u dogovoru s predmetnim nastavnicima, uvježbavanje tehnike prevođenja, ponavljanje civilizacijskog i baštinskog sadržaja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine uz intenzivne pripreme prije mature
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika i praćenje napredovanja u znanju uz individualnu procjenu znanja
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz latinskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivan Braica, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu i potrebama učenika.
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno / 35 sati tijekom školske godine.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnoga gradiva.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći lakše pratiti nastavu i moći će uspješno rješavati pisane ili usmene provjere znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za lakše praćenje nastave latinskoga jezika i za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja s kojima imaju poteškoća.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na tekstu, pisane vježbe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, individualna procjena znanja i sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	-

7. FAKULTATIVNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Razred	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Francuski jezik	1.	3	2	Petra Ljubičić
		2.	6		
		3.	2		
		4.	7		
3.	Njemački jezik	1.	3	2	Ivan Ćurlin
		2.	5		
		3.	2		
		4.	1		
4.	Talijanski jezik	1.	2	2	Tea Štimac
		2.	3		
		3.	-		
		4.	3		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz francuskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ljubičić, prof.
<i>Broj učenika</i>	16
<i>Razredi</i>	1.c, 1.f, 2.a, 2.b, 2.c, 3.e, 3.d, 4.a, 4.b, 4.e, 4.f
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Unaprijediti znanje iz francuskog jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će usvojiti nova znanja iz francuskog jezika na razini vokabulara, gramatike, te vještina govora i pisanja. Ukoliko postoji predznanje unaprijedit će ga novostečenim strukturama jezika na svim gore navedenim poljima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz udžbenik, radnu bilježnicu, tekstove i razne druge materijale pripremljene na stranom jeziku učenici će obogatiti svoj vokabular, vještine pisanja, govora i slušanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika pokazat će napredak učenika u gore navedenim vještinama. Vrednovat će se svaki oblik napredovanja (u vidu aktivnosti, domaćeg rada i sl.)
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz njemačkoga jezika za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivan Ćurlin, prof.
<i>Broj učenika</i>	11
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti znanje njemačkoga jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će proširiti znanje njemačkoga jezika boljim poznavanjem jezičnih struktura, vokabulara te ovladavanjem vještinama slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će obogaćivati znanje vokabulara i gramatike te usavršavati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvježbavat će se rješavanje testova slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanje i govorenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika pokazat će napredovanje učenika u razumijevanju teksta i slušnog materijala, govorenju i pisanju. Svaki oblik napredovanja vrlo je vrijedan.

Troškovnik	-
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz talijanskoga jezika za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tea Štimac, prof.
<i>Broj učenika</i>	8
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti znanje talijanskog jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će proširiti znanje talijanskoga jezika boljim poznavanjem jezičnih struktura, vokabulara te ovladavanjem vještinama slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će obogaćivati znanje vokabulara i gramatike te usavršavati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvježbavat će se rješavanje testova slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanje i govorenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika pokazat će napredovanje učenika u razumijevanju teksta i slušnog materijala, govorenju i pisanju.
<i>Troškovnik</i>	-

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Kazališni klub	30	Sanda Cambj
2.	Novinarska grupa	20	Svjetlana Volarević
3.	Učenički književni klub - kreativno stvaralaštvo	10-15	Ivica Šušić
4.	Dramske radionice na engleskom jeziku	25-30	Olga Granić
5.	Klasični seminar Salonae longae u Splitu	15	Svi profesori klasičnih jezika
6.	Klasični seminar u Visu	15	Svi profesori klasičnih jezika
7.	Sociološka grupa	10	Diana Ledić Begonja
8.	Edit code	prema interesu	Maristela Rubić
9.	Debatni klub	20	Diana Ledić Begonja
10.	Simulirana sjednica hrvatskoga Sabora	3. razredi	Diana Ledić Begonja
11.	Geoblog	prema interesu	Tina Franić
12.	Uređenje školskog vrta	1. razredi	Ivana Čurin, Jasna Šegrt, Lea Grandić
13.	Marketing na društvenim mrežama	2	Bernarda Gudelj
14.	Fotoklub „PERSPEKTIVA“	10	Josipa Vujčić
15.	Opleti!	prema interesu	Marina Kukoč, Josipa Vujčić, Petra Ljubičić, Dijana Ligutić
16.	Školski zbor	prema interesu	Andrea Rajić
17.	Plexus konferencija u Splitu (Harvard i Oxford sveučilište, Nobel day)	15	Tina Franić, Marga Mihaljević
18.	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a	1.-4.r	Mirko Đerek, prof. Richard Martinić, prof. Tomislav Matić, prof

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazališni klub
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sanda Cambj, prof.
<i>Broj učenika</i>	prema interesu
<i>Razredi</i>	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati raspoređenih tijekom godine prema intenzitetu aktivnosti kluba
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti kod učenika ljubav i privrženost prema kazališnoj umjetnosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave ili pojedinačnih nastupa - upoznati rad kazališnih kuća (HNK, Playdrama, GKM, Kazalište lutaka) i Umjetničke akademije u Splitu - upoznati način nastanka kazališne predstave - razviti naviku posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava
<i>Namjena aktivnosti</i>	-pripremiti skupne ili pojedinačne nastupe za Lidrano - sudjelovati i surađivati u pripremi različitih školskih priredbi ili projekata - sudjelovati u prezentaciji škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednom tjedno tijekom godine, uz pojačane probe prije Lidrana ili školskih priredbi. Odlazak na studentske produkcije UMAS-a. Organizirani posjeti različitim kazališnim predstavama tijekom godine. Organizirani posjeti probama predstava kazališta Playdrama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023.-2024. (rujan- svibanj)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vršnjačko vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi scenografije i kostimografije za predstavu na Lidranu; troškove posjeta kazališnim predstavama snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa Realizacija školskoga lista Fama
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svjetlana Volarević, prof.
<i>Broj učenika</i>	20-ak
<i>Razredi</i>	Svi razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učeničku kreativnost, zanimanje za novinarstvo, razvijanje medijske pismenosti i kritičkoga mišljenja.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik samostalno kritički promišlja i stvaralački se izražava prema vlastitome interesu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. Učenik piše različite vrste tekstova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u pisanju članaka, provedbe intervjua, grafičkom dizajnu i popratnim ilustracijama novinarskih tekstova. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti. Vrednovat ćemo i školski list, razgovorom o njegovim prednostima i manama iznjedrit ćemo nove ideje za buduće brojeve.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKI KNJIŽEVNI KLUB kreativno stvaralaštvo
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivica Šušić, prof.
<i>Broj učenika</i>	10-15
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za književno stvaralaštvo. Osmisliti zajedničke aktivnosti učenika sličnih umjetničkih sklonosti. Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati svijest o ljepoti, vrijednosti i umjetničkome potencijalu hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će argumentirano iznositi zapažanja o književnome tekstu povezujući ih s osobnim iskustvom. Učenici će, sukladno svojim interesima i sposobnostima, moći oblikovati kreativni pisani tekst. Učenici će povezati osobitosti različitih umjetnosti (književnost, glazba) u jedinstven umjetnički izričaj.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti i realizirati književno-glazbene večeri u školi i izvan nje te u javnim medijima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Provedba predavanja i kreativnih radionica Uvježbavanje teksta za scensku izvedbu, pisanje samostalnih literarnih uradaka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2023. - lipanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prosuditi uspješnost provedbe programa. Interpretirati rezultate rada (vrednovanje i samovrednovanje).
<i>Troškovnik</i>	Bez troškova (tehnička sredstva i pomagala osigurana u knjižnici).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovac i laži / The Taming of the Shrew – dramske radionice, obnova predstava te izvedbe u Splitu i Zagrebu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Olga Granić, prof. – voditeljica projekta Branimir Šilović, prof. – dramske radionice Andrea Rajić, prof. – suradnica za glazbu Koraljka Pejić, prof. – suradnica za promidžbu projekta Siniša Novković – gost dramaturg i redatelj Paul Sherman, prof. – gost dramaturg i redatelj
<i>Broj učenika</i>	25 – 30
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	140
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo, razvijati njihovu kreativnost, empatiju i suradničke odnose u timskom radu Poticati ljubav i interes prema materinjem, hrvatskom, kao i engleskom jeziku, prema književnosti i ostalim formama umjetničkog izražavanja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici mogu, uz pomoć nastavnika mentora i ostalih sudionika projekta, promišljeno i kreativno osmisliti svoju ulogu i odglumiti je na hrvatskom /engleskom jeziku te u suradnji s ostalim učenicima/glumcima ostvariti uspješnu i relevantnu predstavu u cjelini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učiniti predstavu proizišlu iz projekta dostupnom za gledanje svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split, ostalih srednjih škola, kao i općenito javnosti u Splitu i Zagrebu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dramske radionice s učenicima (online i uživo) – osnovne glumačke i scenske vježbe i tehnike; podjela uloga; uvježbavanje teksta, izgovora i dikcije; rad na karakterizaciji likova i stvaranju dramskih odnosa
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan i listopad 2023. – uvodne vježbe

	studeni i prosinac 2023. – intenzivno uvježbavanje prosina 2023. / siječanj 2024. – scenske probe i izvedbe predstava u GKM-u Split siječanj / veljača / ožujak 2024. – scenske probe i izvedbe u Zagrebu (Kazalište Trešnja)
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost u izvedbi predstave; razgovor; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratna reakcija učenika, roditelja, nastavnika i građana nakon odgledane predstave; odjek predstave u javnosti
Troškovnik	Troškovi obnove predstave (šminka, rekviziti, kostimi), troškovi stručno-tehničke podrške u kazalištu (GKM Split / Trešnja Zagreb), troškovi gostovanja predstave u Zagrebu – cca 9.000 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klasični seminar „Salonae Longae“ u Splitu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori klasičnih jezika
Broj učenika	Oko 15 učenika
Razredi	Učenici svih razreda klasičnih odjeljenja
Planirani broj sati	4 dana raznih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomeničke baštine
Ishodi učenja	Učenici će razvijati svoje poznavanje grčke i rimske kulture i njenog utjecaja na kasnija razdoblja povijesti
Namjena aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima klasičnih odjeljenja
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, rad na tekstu, obilasci Dioklecijanove palače, Arheološkog muzeja i Salone
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Javno izlaganje urađenog, prezentacije, pismeni prijevodi, čitanka seminara <i>Salonae Longae</i>

Troškovnik	650 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klasični seminar u Visu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Oko 15 učenika
<i>Razredi</i>	Učenici svih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	4 dana raznih aktivnosti
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomeničke baštine
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati svoje poznavanje grčke i rimske kulture i njenog utjecaja na kasnija razdoblja povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima klasičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, rad na tekstu, obilasci antičkih spomenika na otoku Visu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Javno izlaganje urađenog, prezentacije, pismeni prijevodi
<i>Troškovnik</i>	130 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sociološka grupa
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	15

Razredi	Treći razredi
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Rad na istraživačkom projektu, rad na multidisciplinarnom pristupu problemu kojeg se istražje.
Ishodi učenja	Učenik će moći primijeniti istraživanje u praksi, usporediti, interpretirati i objasniti dobivene rezultate koje će prezentirati na različitim razinama
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju
Način realizacije aktivnosti	Individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju, sudjelovanje na međunarodnom kongresu
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EDIT Code School – Osnovni modul
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof.
Broj učenika	Prema interesu
Razredi	1. – 4.
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti učenicima srednje škole osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica
Ishodi učenja	Učenik će dizajnirati, razvijati i objaviti strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.
Namjena aktivnosti	Učenici će u sklopu predmeta kroz osmišljavanje i izradu projekta sudjelovati u razvoju strukture povezanih mrežnih stranica koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
Način realizacije	Skupno u kabinetu informatike

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	listopad 2023. – svibanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, javno objavljeni završni projekti
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz projekta Edit Code School ICT županija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	20
Razredi	1.-4.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, usavršavanje debalnog formata, razvoj kritičkog mišljenja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata, sposobnosti sinteze i analize, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira.
Ishodi učenja	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti problemu iz različitih perspektiva.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa, kreativno i korisno provođenje vremena, sudjelovanje na natjecanjima i Debatnim turnirima.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovati će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju.
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora, esej
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	6
<i>Razredi</i>	Treći razredi
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje tolerancije kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, razvoj kritičkog mišljenja, poticati kod učenika zanimanje za politiku i političko/javno djelovanje, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se raspravlja.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti političkom i društvenom problemu iz različitih perspektiva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kulture izražavanja prilikom javnog nastupanja, usmjeravanje učenika na veći interes za hrvatsku politiku i politička pitanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka smotre.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovati će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema odluci Hrvatskog sabora.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEO blog
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.

Planirani broj sati	Do 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za geografiju i fotografiranje zanimljivih geografskih fenomena.
Ishodi učenja	Izrađivanje učeničkih radova i fotografija, istraživanje geoprostora.
Namjena aktivnosti	Razvoj i ulaganje u geografske vještine, izrada različitih geografskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad zainteresiranih pojedinaca, kreiranje web stranice škole.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada web stranice škole; povratna informacija učenika i djelatnika škole,
Troškovnik	Bez troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje školskog vrta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Ivana Čurin, prof. Jasna Šegrt, prof. Lea Grandić Vorkapić
Broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Razredi	Svi prvi razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati ekološku svijest i ljubav prema prirodi kod učenika
Ishodi učenja	Povezivanje znanja različitih predmeta, primjena stečenih znanja u praksi
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	Skupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	PP prezentacije, plakati

Troškovnik	Troškovi ovise o cijeni sadnica i drugih potrepština za školski vrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marketing na društvenim mrežama
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Bernarda Gudelj, prof. vođenje TikTok stranice Škole
<i>Broj učenika</i>	2
<i>Razredi</i>	ovisno o interesu
<i>Planirani broj sati</i>	po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje osnova marketinga na društvenim mrežama, unaprjeđenje rada škole.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će istraživati osnove digitalnog marketinga, uspoređivati sadržaj naših stranica i stranica ostalih škola u Hrvatskoj s ciljem promocije naše Škole i unaprjeđenjem njezina rada.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje osnova virtualnoga marketinga i promocija škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uspoređivanje naše mrežne stranice i društvenih mreža škole sa stranicama ostalih škola u Hrvatskoj i inozemstvu, radionica o digitalnom marketingu na društvenim mrežama, uvođenje što kreativnijeg sadržaja na školski TikTok profil s ciljem rasta broja pratitelja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	čitava školska godina
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sadržaj i vizuali objava na društvenim mrežama; broj pratitelja, poruka, komentara.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOKLUB Perspektiva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić, prof.
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	1.- 4. razred
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Edukacija članova kluba i mladeži, promicanje dostignuća na području medijske kulture – fotografije, filma i stripa.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će sudjelovati na radionicama koje su vezane uz fotografsku, filmsku i video umjetnost, promišljat će razne teme kroz zadane medije, voditi diskusije s vršnjacima i predavačima, unaprijediti vještine snimanja/fotografiranja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Bolje razumijevanje audiovizualnih medija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja (posjeti Dizajnerskoj početnici u organizaciji UMAS-a), izložbe, prijave na kreativne likovne natječaje u organizaciji AZOO-a i raznih udruga/institucija te prijave na međunarodne kreativne natječaje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom čitave školske godine 2023./ 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Međunarodna izložba fotografija u suradnji s Astor školom iz Dovera (Ujedinjeno Kraljevstvo) u svibnju 2024., rezultati natječaja prijavljenih radova na naše i strane kreativne natječaje koji uključuju likovnu umjetnost, fotografiju i film.
<i>Troškovnik</i>	Nabava školskog (analognog i/ili digitalnog) fotoaparata, troškovi razvijanja filmova i fotografija za izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opleti!
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesorice: Marina Kukoč, Josipa Vujčić, Petra Ljubičić, Dijana Ligutić
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	1.do 4.razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje novih vještina i izrada rukotvorina. Širenje znanja o folkloru i životu starih, re/interpretiranje starih motiva i narodnih nošnji, učenje o suvremenim umjetnicima/cama koje se bave tekstilom. Očuvanje starih tradicija putem novih medija i ideja. Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će doznati više o umijećima i zanatima iz prošlosti, sami će izraditi vlastite heklane/pletene proizvode i podizati svijest o očuvanju (ne)materijalne baštine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost/klub namijenjen je svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti će se odvijati u grupama učenika. Stariji učenici i oni koji već poznaju osnove heklanja radit će zahtjevnije radove, ali i mentorirati početnike. Ovisno o prigodi izrađivat će se ukrasi (Božić, Uskrs, Dan škole, Valentinovo), a organizirat će se wool bombing akcije u dvorištu škole. Moguća je i suradnja sa školama iz eTwinning zajednice, ali i suradnja s humanitarnim udrugama ili udrugama koje se bave kulturom i aktivizmom mladih.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rukotvorine učenika i predavanja/radionice
<i>Troškovnik</i>	Trošak potrebnog materijala za izradu rukotvorina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski zbor
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Andrea Rajić, prof.
<i>Broj učenika</i>	ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati ljubav prema glazbi i javnom nastupu.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će prirediti koncerte za prigodne datume i naučiti više o zbornom pjevanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Senzibilizirati učenike i građane na slušanje glazbe, odlaske na koncerte, u kazalište.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	individualno i grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	čitava školska godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	javni nastupi
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plexus konferencija u Splitu (Harvard i Oxford sveučilište, Nobel day)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić i prof. Marga Mihaljević
<i>Broj učenika</i>	Do 15 učenika
<i>Razredi</i>	Ciljana skupina zainteresiranih učenika, ukupno do 15 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	Do 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Konferencija se odnosi na izlaganje istraživača i znanstvenika koji bi svojim motivacijskim govorima potaknuli učenike na buduće školovanje i usavršavanje u području znanosti uopće.

<i>Ishodi učenja</i>	Razvijanje većeg interesa prema znanosti uopće, razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim istraživanjima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promocija rada i života znanstvenika uopće, popularizacija znanosti. Dugoročna namjena se odnosi na usvajanje potrebe za cjeloživotnim učenjem.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja znanstvenika/Nobelovaca.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika, članak koji će biti objavljen na web stranici škole.
<i>Troškovnik</i>	Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof TZK-a; Mirko Đerek, prof. Richard Martinić, prof. Tomislav Matić, prof
<i>Broj učenika</i>	Broj učenika ovisi o tipu natjecanja i zainteresiranosti učenika za aktivnosti
<i>Razredi</i>	Učenici od 1-4 razreda
<i>Planirani broj sati</i>	40-60 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje za športske aktivnosti i ojačati svijest o važnosti sporta i kretanja za opće psihofizičko stanje. Tradicionalnim izletom u planine (Mosor) poticati kod učenika zanimanje za okoliš. Kroz ekipne sportove pokazati važnost timske suradnje i međusobne odgovornosti. Mliječna staza, humanitarna aktivnost u organizaciji Unicefa, gdje učenici i nastavnici mogu sami odabrati aktivnost u kojoj će sudjelovati.

<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će steći nove vještine ovisno o sportu koji su izabrali, te razviti motoričke sposobnosti. Naučiti prihvatiti poraz/pobjedu i snalaziti se u novonastalom okruženju Učenici će osvijestiti važnost sudjelovanja u humanitarnim projektima i važnosti mentalnog zdravlja kod mladih.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s različitim sportovima i priprema učenika za natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz organizirane trenažne procese učenici će se pripremiti, fizički i psihički, za izazove sportskih natjecanja i ostalih aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom trajanja školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika Zadovoljstvo zbog sudjelovanja
<i>Troškovnik</i>	Dresove za natjecanja škola je osigurala ranije kao i rekvizite potrebne za natjecanja. Mlječna staza (UNICEF) – kotizacija prema pravilniku organizatora

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Posjet prirodoslovnom muzeju	Prema interesu	Svi profesori biologije
2.	Posjet botaničkom vrtu Marjan	Prema interesu	Svi profesori biologije
3.	Posjet manifestaciji Interliber	Prema interesu	Svi profesori hrvatskog jezika
4.	Posjet Zvezdanom selu Mosor	Prema interesu	Antonia Batić, Tajana Laura Marinić
5.	Posjet Arheološkom muzeju	145	Svi profesori klasičnih jezika
6.	Posjet KBC Split	10	Marina Surjan, Tajana Laura Marinić
7.	Posjet Hrvatskom saboru	45	Dijana Ledić Begonja, Tina Božić
8.	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika	2. razredi	Svi profesori povijesti
9.	Posjeti splitskim muzejima	24	Josipa Vujčić
10.	Međureligijski dijalog	60	Jerko Župa
11.	Izlet učenika prvih razreda	125	Razrednici prvih razreda
12.	Izleti drugih razreda	125	Razrednici drugih razreda
13.	Izleti trećih razreda u Dubrovnik i Zadar	Prema interesu	Jerko župa i razrednici trećih razreda
14.	Biskupijski susret maturanata Humac / Međugorje / Mostar	Prema interesu	Jerko Župa
15.	Hodočašće jezičara u Rim	125	Jerko Župa
16.	Studijsko putovanje klasičara u Rim	Prema interesu	Svi profesori klasičnih jezika
17.	Studijsko putovanje u Pariz	60	Petra Ljubičić, Josipa Vujčić, Tina Franić, Jurica Dukan
18.	Napulj-Molise-Pompeji	40	Ivan Braica, Marina Surjan, Tina Franić, Davor Stipan

19.	Stručna ekskurzija u London (terenska nastava) za učenike 2. razreda jezične gimnazije	60	Profesori engleskog jezika
20.	Maturalno putovanje	146	Razrednici trećih razreda
21.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a	1.-4.	Mirko Đerek, Richard Martinić, Tomislav Matić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet prirodoslovnom muzeju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori biologije
<i>Broj učenika</i>	Prema intersu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primjena teorijskog znanja u praksi
<i>Ishodi učenja</i>	Primijeniti stečena teorijska znanja na primjerima životinja i biljaka
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima svih razreda u sastavu redovne nastave biologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema GIK-u i kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PP prezentacije, plakati
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet botaničkom vrtu Marjan
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori biologije
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Drugi i treći razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na boravak u prirodi i poticati ljubav prema prirodi
<i>Ishodi učenja</i>	Prepoznati određene vrste biljaka i razumijeti njihov način života
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima drugih i trećih razreda u sastavu redovne nastave biologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema GIK-u i kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PP prezentacije, plakati
<i>Troškovnik</i>	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji Interliber
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof., Sanja Utrobičić, prof., Damira Čupić, prof., Sanda Cambj, prof. Branimir Šilović, prof., Svjetlana Volarević, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1 dan
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti

<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će upoznati vrijednost pisane riječi, razvijati vještine čitanja na materinjem i stranom jeziku
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje književnosti na raznim jezicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet u Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i razmjena iskustava; fotografije/prezentacije; osobno zadovoljstvo učenika
<i>Troškovnik</i>	Za učenike troškove snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Zvezdanom selu Mosor
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Antonia Batić, prof. Tajana Laura Marinić, prof.
<i>Broj učenika</i>	ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	treći i četvrti
<i>Planirani broj sati</i>	Poslijepodnevni sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje fizikalnih procesa i pojava. Popularizacija znanosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Primjena stečenih znanja na primjerima, proširivanje znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima trećih i četvrtih razreda. Primijeniti teorijska znanja i pomoću terenske nastave steći nova iskustva. Približiti astronomiju učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom drugog polugodišta, ovisno o vremenskim uvjetima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija po povratku u školu, pp prezentacija.
<i>Troškovnik</i>	Prema izračunu agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Arheološkom muzeju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Oko 145 podijeljenih u razredne odjele
<i>Razredi</i>	Učenici prvih razreda klasičnih i jezičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	6 školskih sati (sat po razredu)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i proučavanje baštine najužeg zavičaja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će doznati više o zbirci Arheološkog muzeja što će moći iskoristiti i u nastavi klasičnih jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno svim učenicima prvih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s izloženim artefaktima Muzeja, epigrafija, rad na testu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija referata i test poznavanja artefakata
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet KBC Split
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Marina Surjan, prof (voditelj) Tajana Laura Marinić, prof (voditelj)
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu, do 10 učenika.
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje fizikalnih pojava i procesa. Popularizacija znanosti. Primjena i povezivanje znanja stečenih na satu fizike.

<i>Ishodi učenja</i>	Učenik opisuje primjenu i učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme. Učenik opisuje načine detekcije ionizirajućeg zračenja. Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti. Svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Kliničkom bolničkom centru, Split
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom drugog dijela nastavne godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Iskazano zadovoljstvo sudionika
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Hrvatskom saboru
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	45
<i>Razredi</i>	2.-3.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati interes učenika za politiku te političko/javno djelovanje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će procijeniti, analizirati, komentirati, kritizirati, braniti vlastite stavove
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usmjeriti učenike na povećani interes za hrvatsku politiku i politička/aktualna zbivanja
<i>Način realizacije</i>	Skupno

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru predviđenih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učenika
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori povijesti
Broj učenika	Učenici 2. razreda
Razredi	2. razredi
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja
Ishodi učenja	Učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća srednjega i ranoga novog vijeka. Učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjega i ranoga novog vijeka. Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta povijesti
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učeničkih radova

<i>Troškovnik</i>	Eventualni troškovi priprave radnih listića. Materijalni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjeti splitskim muzejima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić, prof.
<i>Broj učenika</i>	čitav razred
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	5
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjeti muzejima i informiranje o njihovoj građi.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će doznati više o zbirkama i muzejima svoga grada te će steći naviku odlaska u muzeje i praćenja kulturnih zbivanja u gradu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima naše škole s naglaskom na razrede koji likovnu umjetnost imaju prvi ili sedmi sat da je odlazak u muzej praktičnije organizirati s obzirom na nastavu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vođeni posjet muzejima (s naglaskom na muzeje u blizini I. gimnazije), kreativne aktivnosti i posjeti muzejima za vrijeme Noći muzeja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tokom čitave školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Fotografije, likovne kritike i eseji učenika.
<i>Troškovnik</i>	ulaznice za muzej (troškove snose učenici)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međureligijski dijalog
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	Do 60
<i>Razredi</i>	Drugi i treći razredi
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s drugim religijskim skupinama u Splitu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će osobno upoznati osobe drugih religija kao i njihove vjerske objekte te učenje i povijest istih
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međureligijsko upoznavanje, dijalog i tolerancija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	referati
<i>Troškovnik</i>	Izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti prvih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivan Braica, prof.; Marina Surjan, prof.; Ivan Ćurlin, prof.; Pino Repanić, prof.; Sanda Cambj, prof.; Svjetlana Volarević, prof.
<i>Broj učenika</i>	do 125 učenika
<i>Razredi</i>	prvi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenicima 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj/lipanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i roditelja
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti drugih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Antonia Batić, prof.; Branimir Šilović, prof.; Ana Borovina, prof.; Bernarda Gudelj, prof.; Marga Mihaljević, prof.; Vesna Brkljačić Sršen, prof.
<i>Broj učenika</i>	do 125 učenika
<i>Razredi</i>	drugi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenicima 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj/lipanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i roditelja
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti trećih razreda u Dubrovnik i Zadar
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. razrednici i pratitelji
<i>Broj učenika</i>	do 120 učenika
<i>Razredi</i>	Treći razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 14 sati

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati povijest, vjerska, prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika za vjersku povijest i kulturnu baštinu Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenicima 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad/studeni te svibanj/lipanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i roditelja
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biskupijski susret maturanata Humac / Međugorje / Mostar
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 14 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati povijest, vjerska, prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika na zahvalnost Bogu i ljudima te upoznavanje vjerske povijesti i kulturne baštine u Hercegovini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Završno druženje maturanata na misi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak / travanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Referati - PPP
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hodočašće jezičara u Rim
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. Razrednici i pratitelji
<i>Broj učenika</i>	Do 125
<i>Razredi</i>	Učenici prvih razreda jezičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	Pet/šest dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i proučavanje vjerskih i povijesnih spomenika na rimskim lokalitetima
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će na samim lokalitetima moći vidjeti ono što uče na nastavi vjeronauka, povijesti, geografije, književnosti i umjetnosti...
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima prvih razreda jezičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno (nakon upoznavanja roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2024..
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje referata i test poznavanja lokaliteta
<i>Troškovnik</i>	Troškove putovanja za učenike snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač, tj. Splitsko-dalmatinska županija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studijsko putovanje klasičara u Rim
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Učenici drugih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i proučavanje spomenika grčke i rimske civilizacije na rimskim lokalitetima

<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će na samim lokalitetima moći vidjeti ono što uče na nastavi klasičnih jezika te će na taj način steći detaljniji uvid u razne aspekte grčke i rimske kulture
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima drugih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno (nakon upoznavanja roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje referata i test poznavanja lokaliteta
<i>Troškovnik</i>	Troškove putovanja za učenike snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač, tj. Splitsko-dalmatinska županija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studijsko putovanje u Pariz
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ljubičić, Josipa Vujčić, Tina Franić, Jurica Dukan
<i>Broj učenika</i>	60
<i>Razredi</i>	treći i četvrti razredi (prednost imaju učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika)/mogućnost spajanja s drugom školom i istim projektom
<i>Planirani broj sati</i>	4-6 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približiti učenicima francuski jezik, kulturu i umjetnost, geografiju i povijest. Potaknuti učenike na fakultativno učenje francuskog jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će posjetiti najpoznatije muzeje Pariza, učiti o povijesti i kulturi na geografskim lokacijama o kojima su učili iz udžbenika. Primijenit će stečena znanja i bit će motivirani za daljnje učenje francuskog jezika i proučavanje njihove kulture.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena trećeašima i četvrtiašima, a prednost imaju učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika. Ukoliko se ne javi dovoljan broj učenika postoji mogućnost spajanja s drugom školom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za organizaciju putovanja bit će zadužena putnička agencija. Roditelji će biti obavješteni o svim fazama:

	raspisivanje javnog poziva, pribavljanje ponuda i odabir agencije.
Vremenik aktivnosti	Putovanje će biti realizirano za vrijeme proljetnog odmora 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba fotografija, likovne kritike i eseji učenika. Na službenim stranicama te društvenim mrežama I. gimnazije Split objavit ćemo poveznicu za virtualnu izložbu fotografija.
Troškovnik	Troškove za učenike snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Napulj-Molise-Pompeji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv klasičnih jezika, aktiv geografije i razrednici 1.a i 1.b razreda Ivan Braica prof., Marina Surjan prof., Tina Franić prof., Davor Stipan prof.
Broj učenika	Do 40 učenika
Razredi	1a, 1b ; moguća nadopuna sa učenicima viših razreda.
Planirani broj sati	Do 5 dana
Ciljevi aktivnosti	Povezati nastavu latinskog jezika sa antičkim lokalitetima koje će učenici moći vidjeti te tako na kvalitetniji način usvojiti nastavne sadržaje, ostvariti zadane ishode te obogatiti svoje znanje latinskog jezika. Upoznavanje hrvatske dijaspore u Italiji (Molise), vulkanizma i seizmizma na primjeru vulkana Vezuva. Učenici će upoznati razvoj grada na primjeru Pompeji -Napulj.
Ishodi učenja	Učenici se upoznaju sa znamenitim osobama rimske povijesti vezanim za Pompeje i Vezuv (Plinije Stariji i Plinije Mlađi); učenici izrađuju učeničke radove kojima prezentiraju događaje iz rimske povijesti na primjeru Pompeja i erupcije Vezuva; učenici povezuju utjecaj procesa vulkanizma i seizmizma sa razvojem prvih gradova (na primjeru Pompeja) te utjecaj vulkanskih stijena na očuvanje lokaliteta Pompeja. Učenici izrađuju prezentacije, plakate i web sadržaje na stranicama škole koristeći se geografskim kartama i IKT-om.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1 r., viših razreda (ovisno o interesu)

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putovanje brodom i autobusom u organizaciji turističke agencije; u pratnji turističkih vodiča; u pratnji turističkih vodiča na lokalitetima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Zimski praznici (drugi dio) u veljači 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika na temelju izrađenih prezentacija i učeničkih seminarskih radova.
<i>Troškovnik</i>	Definira turistička agencija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija u London (terenska nastava) za učenike 2. razreda jezične gimnazije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	- nastavnici engleskog jezika u 2. razredima jezične gimnazije (Olga Granić – 2. C; Željka Mimica – 2. D i 2.E; Maristela Viličić Vušković – 2. F) - razrednici 2. razreda jezične gimnazije (Ana Borovina – 2.C; Bernarda Gudelj – 2. D; Marga Mihaljević – 2. E; Vesna Brkljačić – 2.F)
<i>Broj učenika</i>	60
<i>Razredi</i>	2. C, 2.D, 2. E, 2. F
<i>Planirani broj sati</i>	5 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti muzeje, galerije, kazališta i povijesne znamenitosti Londona, šetati njegovim ulicama i parkovima, koristiti se javnim prijevozom, a u slobodno vrijeme otići u kafiće/restorane/shopping te tako upoznati različite aspekte života u ovom velegradu. Kroz međusobno druženje, podršku i komunikaciju savladat će različite elemente odgovornog ponašanja na putovanju i općenito. Također će imati priliku usavršiti svoje komunikacijske vještine na engleskom jeziku.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici prije putovanja, uz podršku nastavnika engleskog jezika, samostalno i u manjim grupama istražuju podatke o povijesnim, kulturno-umjetničkim, kao i ostalim znamenitostima i karakteristikama Londona. Učenici se tijekom putovanja upoznaju s povijesnim, kulturno-umjetničkim, kao i ostalim znamenitostima i

	karakteristikama Londona te proširuju svoja znanja i vještine. Učenici doživljavaju londonsku sadašnjicu i snalaze se u svakodnevnom životu ovog velegrada. Učenici se aktivno služe engleskim jezikom u komunikaciji u raznim situacijama u Londonu (razgled, hotel, javni prijevoz). Učenici se samostalno i odgovorno ponašaju na putovanju, međusobno se druže i zbližavaju te razvijaju suradničke odnose s nastavnicima i s ostalim učenicima na putovanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima drugih jezičnih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije od strane roditelja. Glavni dio realizacije odnosi se na putovanje avionom u London, razglede i stručna vođenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Pripremne aktivnosti će se odvijati u periodu od rujna 2023. do lipnja 2024. Putovanje će se realizirati u periodu od travnja do kraja lipnja 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Voditelj će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.
<i>Troškovnik</i>	Za učenike troškove snose roditelji, a za nastavnike pratitelje troškove snosi Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija). Predviđa se trošak od 900 – 1000 eura po učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maturalno putovanje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Razrednici trećih razreda, nastavnici u pratnji
<i>Broj učenika</i>	146 učenika
<i>Razredi</i>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
<i>Planirani broj sati</i>	Do 8 (osam) dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu i prirodna obilježja drugih zemalja. Razvijati kritičko mišljenje istraživanjem drugih kultura, običaja i jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - proširiti i povezati nastavne sadržaje - stjecati nova iskustva - razvijati svijest o drugim kulturama i nacijama - upoznavati nove zemlje i njihove običaje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje prirodnih i kulturnih vrijednosti, kulturnog turizma i turizma općenito.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ekskurzija će se realizirati u kolovozu/rujnu 2024. godine – za organizaciju putovanja bit će zadužena putnička agencija izabrana na roditeljskom sastanku
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kolovoz/rujan 2024
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja; razgovor s učenicima, dojmovi i povratne informacije
<i>Troškovnik</i>	Troškovnik će biti naknadno izrađen prema izračunu putničke agencije. Sve troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof TZK-a; Mirko Đerek, prof. Richard Martinić, prof. Tomislav Matić, prof
<i>Broj učenika</i>	Broj učenika ovisi o tipu natjecanja i zainteresiranosti učenika za aktivnosti

Razredi	Učenici od 1-4 razreda
Planirani broj sati	40-60 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika zanimanje za športske aktivnosti i ojačati svijest o važnosti sporta i kretanja za opće psihofizičko stanje. Tradicionalnim izletom u planine (Mosor) poticati kod učenika zanimanje za okoliš. Kroz ekipne sportove pokazati važnost timske suradnje i međusobne odgovornosti. Mlječna staza, humanitarna aktivnost u organizaciji Unicefa, gdje učenici i nastavnici mogu sami odabrati aktivnost u kojoj će sudjelovati.
Ishodi učenja	Učenici će steći nove vještine ovisno o sportu koji su izabrali, te razviti motoričke sposobnosti. Naučiti prihvatiti poraz/pobjedu i snalaziti se u novonastalom okruženju Učenici će osvijestiti važnost sudjelovanja u humanitarnim projektima i važnosti mentalnog zdravlja kod mladih.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim sportovima i priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Kroz organizirane trenažne procese učenici će se pripremiti, fizički i psihički, za izazove sportskih natjecanja i ostalih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom trajanja školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika Zadovoljstvo zbog sudjelovanja
Troškovnik	Dresove za natjecanja škola je osigurala ranije kao i rekvizite potrebne za natjecanja. Mlječna staza (UNICEF) – kotizacija prema pravilniku organizatora

10. NATJECANJA UČENIKA

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Prijava na natječaj za najbolju kratku priču o Domovinskom ratu Ministarstva hrvatskih branitelja	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
2.	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
3.	Lidrano – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
4.	Dalmatinski festival matematike	Svi članovi stručnog vijeća
5.	Školsko natjecanje iz informatike	Maristela Rubić
6.	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar 2023.	Maristela Rubić
7.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – klasični jezici	Svi profesori klasičnih jezika
8.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – biologija i kemija	Svi profesori biologije i kemije
9.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – strani jezici	Svi profesori stranih jezika
10.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-matematika	Dijana Ligutić, Marina Surjan, Antonia Batić
11.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-fizika	Marina Kukoč, Laura Tajana Marinić, Ivona Vladović
12.	Natjecanje iz povijesti	Svi profesori povijesti
13.	Natjecanje iz geografije	Tina Franić Davor Stipan
14.	Natjecanje Sudoku	Dijana Ligutić, Ivona Vladović
15.	Statističko natjecanje u području društvenih znanosti	Dijana Ledić Begonja
16.	Školsko/županijsko natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	Članovi aktiva – nastavnici vjeronauka
17.	Znanstvenik u meni, DUI	Dijana Ledić Begonja
18.	Natjecanje u Debati	Dijana Ledić Begonja

19.	Školsko natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK	Josipa Vujčić Katarina Bonačić
-----	---	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijava na natječaj za najbolju kratku priču o Domovinskom ratu Ministarstva hrvatskih branitelja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 10
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik i hrvatsku noviju povijest, poticati ljubav i interes prema hrvatskome jeziku i pismu, istraživati o Domovinskom ratu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati kreativnost i empatiju prema žrtvama Domovinskog rata te oblikovati svoje ideje u smislenu cjelinu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pisati kratke priče o Domovinskom ratu temeljene na stvarnim događajima ili potpuno izmišljene
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad 2023. – ožujak 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na natjecanju, vrednovanje i samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o ishodu natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	25-40
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku, proučavanje i usvajanje gramatičkih zakonitosti hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i natjecateljski duh, razvijat će čitalačku pismenost i vježbati usmjereno čitanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će rješavati ispite s prethodnih natjecanja, produbljivati svoja znanja o jeziku i sudjelovati na svim razinama natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2024. – svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lidrano – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 – 10

Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	Priprema za natjecanje (po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja, poticati zanimanja za novinarske vrste.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati jezične kompetencije i natjecateljski duh, razvijat će čitalačku pismenost i uvježbavati scenski govor.
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se pripremati za smotru na satovima Hrvatskoga jezika i izvan redovne nastave u sklopu rada u novinarskoj dramskoj grupi.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2024. – svibanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dalmatinski festival matematike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi članovi stručnog vijeća
Broj učenika	Prema interesu
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i poticanje interesa učenika za matematiku

<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će primijeniti stečena znanja iz matematike, usporediti sa znanjem drugih učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na rang listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Kotizacija s obzirom na broj učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz informatike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera informatičkih znanja i vještina. Povezivanje sadržaja s ishodima kurikuluma informatike za redoviti predmet u drugom razredu jezične i klasične gimnazije. Nadogradnja stečenih znanja novim sadržajima. Poticanje kreativnosti i razvoj računalnog razmišljanja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: • proširiti i produbiti poznavanje informatičkih sadržaja • primijeniti stečeno znanje iz informatike u realnom kontekstu • usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz informatike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima i prilagođavanje redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupno i

	individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike informatike za SŠ – e odobrene od MZO.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2024. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar 2023
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	2. i 3.
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Ishodi učenja	Učenici će proširiti znanja iz informatike, primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i vještinu rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Na zabavan način pojasniti učenicima informatičke koncepte.
Način realizacije aktivnosti	Individualno u kabinetu informatike
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika.
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – klasični jezici
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Učenici trećih i četvrtih razreda (klasična odjeljenja); Učenici drugih razreda (jezična odjeljenja)
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika ljubav prema klasičnoj naobrazbi
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati natjecateljski duh te produbljivati svoje znanje klasičnih jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda klasičnih odjeljenja te drugih razreda jezičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će čitati originalne tekstove i poboljšavati svoju sposobnost razumijevanja grčkih i latinskih tekstova uz rješavanje testova s natjecanja održanih prošlih godina
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na natjecanju
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO- biologija i kemija
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori biologije i kemije
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 2 sata za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za kemiju i biologiju

<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja biologije i kemije , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – strani jezici
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori stranih jezika
<i>Broj učenika</i>	Svi daroviti i zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema stranim jezicima, obogaćivati njihovo znanje, uvježbavati tehnike rješavanja testova
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će obogatiti znanje stranih jezika i uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim darovitim i zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Po kalendaru AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika

Troškovnik	-
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO- matematika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ligutić, prof. Marina Surjan, prof. Antonia Batić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 5 sati za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za matematiku
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja matematike , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika,primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na rang listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO - fizika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Marina Kukoč, prof. Laura Tajana Marinić, prof. Ivona Vladović, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 5 sata za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za fiziku
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja fizike , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje iz povijesti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Iris Božić Grubić, prof. Jurica Dukan, prof. Pino Repanić, prof. Vedrana Čaljkušić, prof.
<i>Broj učenika</i>	20 - 30
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi)

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za povijest, poticati ljubav i interes prema povijesti,
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: • proširiti i produbiti poznavanje povijesnih događaja, osoba i procesa • usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima/učenicama I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija i provedba školske razine natjecanja i sudjelovanje na daljnjim razinama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj 2024. – svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	Nije moguće procijeniti jer ovisi o plasmanu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje iz geografije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić prof. Davor Stipan
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1 r., 2.r., 3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Prema dogovoru sa učenicima, 2 školska sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera geografskih znanja i vještina. Ostvarivanje ishoda geografije koji su definirani kurikulumom nastavnog predmeta geografije.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će produbiti i proširiti <i>poznavanje geografskih znanja, primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, usporediti znanja sa ostalim učenicima.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz geografije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad sa učenicima, individualni rad i grupne aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema kalendaru AZOO, 2. polugodište školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju učeničkih postignuća.

<i>Troškovnik</i>	Bez troškovnika
--------------------------	-----------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje Sudoku
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ligutić (koordinatorica), Ivona Vladović
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika logičko razmišljanje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će rješavati logičke zagonetke na temelju logičkog smještanja brojeva u tablice
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema vremeniku AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na rang listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Kotizacija s obzirom na broj učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Statističko natjecanje u području društvenih znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	3.-4.

Planirani broj sati	6 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	Provjera znanja i vještina, analiza i pretraživanje rezultata socioloških istraživanja, približavanje gradiva sociologije sa statistikom, promicanje timskog rada
Ishodi učenja	Učenici će vrednovati znanja iz sociologije, proširiti znanja iz sociologije, primijeniti stečena znanja u praksi, usporediti svoja znanja sa znanjem drugih učenika
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje/Statističku olimpijadu
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u grupnom i individualnom radu, koristiti dodatne materijale i alate za rad i učenje
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko / županijsko natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi aktiva – nastavnici vjeronauka; Jerko Župa i Anita Vuletin
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	po potrebi određuje NKU (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Provjera vjeronaučnih znanja i vještina. Približavanje gradiva vjeronauka na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Poticanje kreativnosti
Ishodi učenja	Učenici će: - vrednovati znanje iz vjeronauka - proširiti gradivo u poznavanju vjeronauka - primijeniti stečeno znanje iz vjeronauka - usporediti svoje znanje s drugim učenicima

<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za Županijsko natjecanje / Vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupno i individualno. Koristiti materijale Nacionalnog katehetskog ureda te sve udžbenike vjeronauka
<i>Vremenik</i>	Od 9.mj. 2023. do 5.mj. 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju ljestvice koju će odrediti Nacionalni katehetski ured (NKU)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Znanstvenik u meni, DUI
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	3.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera znanja i vještina, provedba, analiza i interpretacija socioloških istraživanja, promicanje rada u paru
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će vrednovati znanja iz sociologije, proširiti znanja iz sociologije, primijeniti stečena znanja u praksi, usporediti svoja znanja sa znanjem drugih učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u individualnom radu te radu u paru, koristiti dodatne materijale i alate za rad i učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2024.

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u Debati
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	30 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj vještina učinkovite, uvjerljive i uvažavajuće komunikacije, usavršavanje vještina timskoga rada te upravljanja i suradnje s vršnjacima, razvoj kritičkog mišljenja, analitičkih i istraživačkih vještina, te vještina sažimanja, pomoć pri usvajanju ključnih teorijskih koncepata, unaprjeđivanja vještina predstavljanja i javnog govorništva te izgradnje samopouzdanja.
<i>Ishodi učenja</i>	Unaprjeđivanja vještina javnog govorništva te izgradnje samopouzdanja, razvoj vještina učinkovite, uvjerljive i uvažavajuće komunikacije, razvoj kritičkog mišljenja, analitičkih i istraživačkih vještina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za međuzupanijsko, državno i svjetsko natjecanje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u individualnom radu te radu u paru, koristiti dodatne materijale i alate za rad i učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studen 2023.-svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić, prof. (voditeljica), Katarina Bonačić, prof. (član komisije)
<i>Broj učenika</i>	svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	dva školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje gradiva likovne umjetnosti i povezivanje s redovnim gradivom na kreativan način. Provjera usvojene terminologije i pojmova te kritički stav i doživljaj zadane teme.
<i>Ishodi učenja</i>	Primjena stečenih znanja i stručne terminologije. Uspoređivanje vlastitih i vršnjačkih ideja, razmišljanja i stavova.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje LIK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima (ovisno o njihovim obavezama), grupno i individualno promišljanje raznih tema i materijala iz udžbenika, ali i korištenje alternativnih izvora (filmovi, web portali, izložbe).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024. godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju ljestvice koju će dogovoriti profesorice likovne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	troškovi umnožavanja / kupovine potrebnih materijala

11. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Dan hrvatske glagoljice	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
2.	Dan škole	Svi razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
3.	Dan Europe	Iris Božić Grubić Tina Franić Jurica Dukan Vedrana Čulić Čaljkušić Davor Stipan Pino Repanić
4.	Obilježavanje europskog dana jezika	Aktiv profesora stranih jezika
5.	Festival znanosti	Pino Repanić Josipa Vujčić Dijana Ledić Begonja Marina Kukoč Josipa Vujčić Tina Franić Profesori biologije i kemije Antonia Batić Damira Čupić Ivona Vladović Laura Tajana Marinić
6.	Geonight	Tina Franić Damira Čupić Ivona Vladović
7.	Dani hrvatskoga jezika – 11. – 17. ožujka 2024	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
8.	Mjesec hrvatske knjige	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
9.	Suradnja s kinotekom te posjeti kazališnim predstavama i drugim kulturnim ustanovama	Aktiv profesora Hrvatskog jezika Svi profesori stranih jezika
10.	Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana	Tina Franić Josipa Vujčić
11.	Međunarodni dan žena u znanosti	Ivana Ćurin

		Marina Surjan Tajana Laura Marinić
12.	Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti	Tina Franić Josipa Vujčić
13.	Obilježavanje 60 godina od atentata na američkog predsjednika John Fitzgerald Kennedyja	Jurica Dukan Vedrana Čulić Čaljkušić
14.	Obilježavanje Dana ružičastih majica	Stručna služba Razrednici
15.	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Stručna služba Razrednici
16.	Suradnja s udrugom MoSt u organizaciji humanitarnog sajma za pomoć beskućnicima	Koraljka Pejić
17.	Obilježavanje dana sv. Nikole / sv. Lucije	Jerko Župa
18.	Teatar mladih – Hrvatsko narodno kazalište Split	Jerko Župa
19.	Volonterski rad: Udruga Mi, Udruga Dixy, Udruga Bestie	Stručna služba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan hrvatske glagoljice
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 10
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatska pisma i povijesni razvoj hrvatskoga jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će pisati kratke poruke na glagoljici
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pisati poruke na glagoljici o pročitanim književnim djelima i ukrasiti pano u atriju škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, razgovor
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan škole – Putevima Dioklecijana
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi razrednici i ostali zainteresirani profesori
<i>Broj učenika</i>	Svi razredi
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	7 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita od doba Dioklecijana nadalje.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: • utvrditi i obogatiti svoje poznavanje lokalne povijesti od Dioklecijanovog dolaska na ove prostore do suvremenog grada Splita • utvrditi i obogatiti svoje poznavanje utjecaja rimske kulture na razvoj ovih prostora
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razmjena iskustava i upoznavanje baštine grada Splita.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija za vrijeme satova razrednih odjela i realizacija unutar svakog razrednog odjela na dan škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	20.11.2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješnost u izvedbi prezentacija; razgovor; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratna reakcija učenika i nastavnika nakon prezentiranja; odjek prezentacije u javnosti
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Europe
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesori/ce: Iris Božić Grubić, Tina Franić, Jurica Dukan, Vedrana Čulić Čaljkušić, Davor Stipan, Pino Repanić
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu učenika
<i>Razredi</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati</i>	4
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ciljevi aktivnosti su: - povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda - razvijanje tolerancije i multikulturalnosti - odgojno djelovati prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenik: - obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države. - <i>preispituje</i> proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. - promiče pravila demokratske zajednice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namjenjene učenicima i široj javnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti obilježavanja će se održati zajedno sa II. gimnazijom Split (voditeljica aktivnost Branka Politeo, prof.). Dan Europe će se obilježiti u prostorijama škole prigodnim plakatima koje su izradili učenici. Također će biti organizirano predavanje i kviz.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj, 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika, održane radionice, sudjelovanje na predavanju, izrada i sudjelovanje u kvizu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata, materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježava je europskog dana jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi članovi aktiva stranih jezika
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu stranih jezika
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zajednicu i ostale učenike s drugim jezicima i kulturama
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i učiti o svom jeziku i kulturi ali također i o drugim jezicima. Također će usvajati vještine i znanja iz stranog jezika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na učenje stranih jezika i upoznavanje sa tuđim kulturama i kulturnim običajima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz mjesec rujan. Objavama na društvenim mrežama škole i u prostoru same škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata i panoa te snimanje video objava za društvene mreže škole
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesori biologije i kemije
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	3 školska sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za znanost, kemiju
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja kemije, primjena teorijskog znanja na primjerima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima koji žele znati više
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno i individualno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema planovima fakulteta
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PP prezentacije, učenički referati
<i>Troškovnik</i>	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić
<i>Broj učenika</i>	Do 10 zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	3., 4 r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za znanstvena istraživanja kroz geografske teme. Krovna tema će biti definirana od strane organizatora Festivala znanosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Prezentiranjem vlastitih radova učenici će razvijati geografske vještine, prezentirati i kritički promišljati o postojećoj temi/problematici, donositi zaključke i scenarije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima koji žele stjecati nova znanja i vještine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2023./2024., ovisno o kalendaru organizatora

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacije i predavanja učenika ostalim učenicima i djelatnicima škole.
<i>Troškovnik</i>	Bez troškovnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Antonia Batić, prof. Damira Čupić, prof. Ivona Vladović i prof. Laura Tajana Marinić, priprema i organizacija javnog događaja u školi te provedba planiranih aktivnosti
<i>Broj učenika</i>	do 10
<i>Razredi</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi do 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti i popularizaciju znanosti na temu Festivala znanosti koju će definirati organizator
<i>Ishodi učenja</i>	Prezentirati vlastiti rad, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i individualno kroz izradu prezentacija i postera te izvođenje pokusa
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Priprema tijekom nastavne godine 2023./2024. te prezentacija u travnju po kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i nastavnika i ostalih sudionika
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o radovima (troškovi nabave uredskog materijala za izradu).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Marina Kukoč i Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	ovisno o interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti uz pomoć vizualnih umjetnosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će temu <i>Festivala znanosti</i> (zadaje organizator) proučavati pod mentorstvom prof. Kukoč. Rezultate će predstaviti na kreativan način, koristeći se alatima vizualnih umjetnosti (mentorica prof. Vujčić).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost će biti namijenjena svim uzrastima srednjoškolaca, a radit ćemo individualno ili grupno (ovisno o želji učenika).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	grupno ili individualno (razmjena ideja i kreativne aktivnosti)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Predstavljanje škole na Festivalu znanosti - prezentacija rada (film/animacija/likovni primjeri/posteri).
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o radu (troškovi nabave uredskog materijala za izradu, printanje/razvijanje fotografija/postera).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Pino Repanić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o temi i interesu učenika
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za društveno-humanistička istraživanja; teme Festivala znanosti će definirati organizator Festivala znanosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će približiti gradivo iz povijesti na zabavan način, promicati kreativnost i timski rad. Ishodi učenja će biti realizirani ovisno o temi organizatora Festivala znanosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti, sudioništvo svih učenika koji su željni stjecati nova znanja, ispitivanje zadovoljstva učenika provedenom aktivnošću
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će izraditi i izložiti prigodne plakate / PP prezentacije / fotografije te ih prezentirati u školi ostalim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti, održavanje predavanja i/ili radionice, izrada ppt, prezentacija grupnog rada te zadovoljstvo pokazanim znanjem
<i>Troškovnik</i>	Osiguranje prostora (fizičkog ili virtualnog) za izlaganje plakata /PP prezentacija / fotografija. Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Geonight
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić prof.
<i>Broj učenika</i>	Do 10 učenika
<i>Razredi</i>	3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 15 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika ineteres za znanstvena istraživanja i geografsku tematiku. Krovna tema će biti definirana od strane organizatora.
<i>Ishodi učenja</i>	Prezentiranjem vlastitih radova učenici će razvijati geografske vještine, kritički promišljati o tematici te navoditi prijedloge ili buduće scenarije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Produbljivanje geografskog interesa.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad/ Grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ovisno o kalendaru organizatora.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada prezentacija, objavljivanje na mrežnim stranicama Geonighta i web stranicama škole.
<i>Troškovnik</i>	Bez troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Geonight
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Damira Čupić, prof. Ivona Vladović, prof.
<i>Broj učenika</i>	Do 10 učenika
<i>Razredi</i>	3.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 15 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti i popularizaciju znanosti na zadanu temu te povezivanje fizike i geografije.
<i>Ishodi učenja</i>	Prezentirati vlastiti rad, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i individualno kroz izradu prezentacija i postera, izvođenje pokusa. Posjet Hrvatskom hidrografskom institutu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ovisno o kalendaru organizatora.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Geonighta i web stranicama škole.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o radovima (troškovi nabave uredskog materijala za izradu)..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani hrvatskoga jezika – 11. – 17. ožujka 2024.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 20
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja, poticati zanimanje za povijesni razvoj hrvatskoga jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i istraživati će o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika, uočavati će i bilježiti jezične pogreške u govoru i pismu u svojoj okolini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će samostalno istraživati povijest hrvatskoga jezika i uočavati jezične pogreške, a rezultate istraživanja prikazati na panou u atriju škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj 2024. – ožujak 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	Troškovi printanja plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 20
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.

Planirani broj sati	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes za nacionalnu književnost, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja
Ishodi učenja	Učenici će razvijati jezične kompetencije i čitalačku pismenost, kritički promišljati o pročitanim, odabrati najbolje ulomke iz pročitanih djela i obrazložiti svoj odabir
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o pročitanim djelima na satovima Hrvatskoga jezika, odabir najboljih ulomaka i uređivanje panoa u atriju škole
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. – studeni 2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o pročitanim djelima
Troškovnik	Troškovi printanja plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s kinotekom te posjeti kazališnim predstavama i drugim kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj sati	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema kulturi i umjetnosti
Ishodi učenja	Učenici će gledanjem filmova i kazališnih predstava te posjećivanjem kulturnih ustanova razviti zanimanje i ljubav prema umjetnosti
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s kinotekom i kazalištem učenici će moći pogledati filmove i kazališne predstave te posjetiti i druge kulturne ustanove.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine, u dogovoru s kinotekom, kazalištem i drugim kulturnim ustanovama
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plakati, prezentacije, razgovori i sastavci o dojmovima
<i>Troškovnik</i>	Za učenike troškove snose roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić Foto klub Perspektiva, prof. Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1 r., 2. r, 3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika kontinuirano praćenje pojava u geoprostoru.
<i>Ishodi učenja</i>	Usvajanje geografskih znanja i vještina kroz izradu vlastitih fotografija
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje geografskih fenomena, produbljivanje geografskih znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada panoa u atriju škole, izložba fotografija učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2.polugodište školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa i prezentacija učenika, izrada članka koji će se objaviti na web stranicama škole.
<i>Troškovnik</i>	Razvijanje fotografija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan žena u znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Ćurin, prof Marina Surjan, prof, Tajana Laura Marinić, prof
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana žena u znanosti 11. veljače. Popularizacija znanosti. Poticati zanimanje učenika za znanstveno djelovanje na području prirodoslovlja u Hrvatskoj i svijetu.
<i>Ishodi učenja</i>	Obogaćivanje opće kulture i upoznavanje s različitim profesijama. Razvijanje samostalnosti u radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača, 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Iskazano zadovoljstvo sudionika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić Foto klub Perspektiva, prof. Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1 r., 2. r, 3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 10 sati

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika kontinuirano praćenje pojava u geoprostoru.
<i>Ishodi učenja</i>	Usvajanje geografskih znanja i vještina kroz izradu vlastitih fotografija kojima će se prikazati fenomeni biološke raznolikosti u geografskoj regiji.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje geografskih fenomena, produbljivanje geografskih znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada panoa u atriju škole, izložba fotografija učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2. polugodište školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa i prezentacija učenika, izrada članka koji će se objaviti na web stranicama škole.
<i>Troškovnik</i>	Razvijanje fotografija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje 60 godina od atentata na američkog predsjednika John Fitzgerald Kennedyja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jurica Dukan, prof. Vedrana Čulić Čaljkušić, prof.
<i>Broj učenika</i>	60 - 70
<i>Razredi</i>	4.a, 4.e, 4.d.
<i>Planirani broj sati</i>	ovisno o potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o značaju JFK u kontekstu međunarodnih odnosa i o postojanju nerazjašnjenih okolnosti vezanih za atentat
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će • Kronološki smjestiti ključne događaje iz života JFK-a • Objasniti okolnosti koje vežemo za atentat • Prepoznati neodgovorena pitanja i nejasnoće koje vežemo za atentat • Podizati svijest o važnosti primarnih povijesnih izvora

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama I. gimnazije Split
Način realizacije aktivnosti	Nastavnici Dukan i Čulić Čaljkusić će organizirati predavanje na temu: Šezdeset godina od atentata na JFK
Vremenik aktivnosti	22.11. 2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada i postavljanje panoa u atriju škole na temu atentata.
Troškovnik	Printanje i izradu materijala za pano će snositi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Vedrana Runjić, stručna suradnica psihologinja Ines Grbešić, stručna suradnica pedagoginja Razrednici
Broj učenika	Svi učenici
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	1. školski sat (45 minuta)
Ciljevi aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja. Poticanje učenika na međusobno poštovanje i toleranciju unatoč različitostima.
Ishodi učenja	Učenici će moći prepoznati i objasniti različite oblike nasilnog ponašanja. Učenici će raspravljati o činiteljima nasilnog ponašanja. Učenici će kreirati pozitivne poruke kojima će poticati pozitivno usmjerenu komunikaciju i suradljivo ponašanje. Učenici će postavljati pitanja, raspravljati i iskazivati vlastito mišljenje na temu međuvršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice na satima razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača 2024. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazani interes učenika. Iskazi učenika o aktivnostima.

	Obilježavanje aktivnosti i iduće godine.
Troškovnik	Troškovi za materijale za pedagoške radionice (papiri u boji, flomasteri, bojice, markeri, post it papirići).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručna služba Razrednici
Broj učenika	Svi učenici
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	Jedan sat razredne zajednice
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti među mladima i poticanje odabira djelotvornih društveno prihvatljivih ponašanja.
Ishodi učenja	Učenici će međusobno razgovarati o iskustvima ovisnosti. Učit će neke od posljedica koje nisu ranije prepoznali. Međusobno će pozitivno utjecati jedni na druge. Poticati će jedni druge u aktivnostima koje smanjuju ovisnost (zdrav način života).
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o štetnim posljedicama ovisnosti.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja i pedagoških radionica u razrednim odjelima na satima razredne zajednice; diskusija; izrada plakata i uradaka na temu prevencije ovisničkoga ponašanja
Vremenik aktivnosti	Studeni, prosinac 2023. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost učenika u radionicama
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s udrugom MoSt u organizaciji humanitarnog sajma za pomoć beskućnicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof.
<i>Broj učenika</i>	26 učenika
<i>Razredi</i>	3.e
<i>Planirani broj sati</i>	15-20 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati empatiju i kritičko mišljenje kod učenika; razvoj i jačanje civilnog društva kroz problem beskućništva; analizirati načine pomoći ljudima u nevolji; usvajanje vrijednosti humanitarnog i volonterskog rada za dobrobit zajednice
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će usvojiti vrijednost volonterskog i humanitarnog rada za dobrobit šire zajednice te sudjelovati u jačanju civilnog društva i uključivanju svih aktera
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje volonterskog rada; poticanje razvoja empatije i kritičkog mišljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnjom s udrugom MoSt u sklopu realizacije humanitarnog sajma „A di si ti?“, prosinac 2023.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni/prosinac 2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i razmjena iskustava; fotografije/prezentacije
<i>Troškovnik</i>	Moguće učeničke donacije za potrebe beskućnika i drugih korisnika udruge MoSt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje dana sv. Nikole / sv. Lucije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vjeroučitelj: Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	20
<i>Razredi</i>	Svi razredi

Planirani broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za pomoć najsiromašnijoj djeci pod skrbi Caritasa SMN
Ishodi učenja	Učenici su pokazali veliki interes za pripremom prigodne predstave za najsiromašniju djecu te shvatili važnost osjećaja za najpotrebnije u društvu, u međusobnoj komunikaciji analizirali stanje društva u kojem žive te važnost organizirane pomoći, učenici su shvatili važnost konkretnog pokazivanja kršćanske poruke solidarnosti.
Namjena aktivnosti	Dodatna društveno vjerska formacija
Način realizacije aktivnosti	Priprema male kazališne predstave za djecu
Vremenik aktivnosti	Studeni i prosinac 2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija projekta provest će se prigodnog upitnika kojim će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika svojim sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.
Troškovnik	Osobne donacije darova i materijalnih sredstava od strane roditelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Teatar mladih - Hrvatsko narodno kazalište Split
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jerko Župa, prof. - organizacija i vodstvo
Broj učenika	neograničen
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika ljubav, interes i sklonost prema hrvatskoj i svjetskoj kulturi i umjetnosti
Ishodi učenja	Učenici će posjetom HNK i gledanjem kazališnih predstava razviti zanimanje i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prisustvovanje predstavama HNK-a koje su ponuđene u paketu Teatar mladih.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PPP rezentacija, osobni dojmovi, referati, plakati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pretplate snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Volonterski rad: Udruga Mi, Udruga Dixy, Udruga Bestie
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Stručna služba
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	Prema potrebama udruga.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati empatiju i kritičko mišljenje kod učenika; razvoj i jačanje brige za svijet oko nas.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će kroz volontiranje pozitivno djelovati na okolinu te poštovati okruženje, razviti empatiju i kritičko mišljenje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje volonterskog rada; poticanje razvoja empatije i kritičkog mišljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti udrugama Mi, Dixy i Bestie.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plakati/prezentacije; razgovori o dojmovima.
<i>Troškovnik</i>	-

12. PROGRAMI I PROJEKTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Projekt pošumljavanja opožarenih područja Republike Hrvatske (Boranka)	Tina Franić Razrednici završnih razreda
2.	Projekt „Dan sigurnijeg interneta 2024“	Maristela Rubić
3.	Gastroadvent u Splitu	Marina Kukoč
4.	Projekt: Pametno s novcem	Dijana Ligutić
5.	Suradnja s Goethe Institutom	Ivan Ćurlin
6.	Suradnja s venecijanskim <i>liceo classico Marco Polo</i>	Josipa Bašić Ivan Braica
7.	Shakespeare u I. gimnaziji Split	Branimir Šilović Koraljka Pejić Sanda Cambj Olga Granić Svjetlana Volarević Maristela V. Viličić Stela Alfirević Bernarda Gudelj
8.	Čitanjem do zvijezda – projekt za promicanje čitanja i kulture čitanja, natjecanje u znanju i kreativnosti	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
9.	Povijesni film u filmskoj umjetnosti	Jurica Dukan
10.	Projekt: Tjedan talijanskog jezika i kulture	Tea Štimac Ana Borovina Ivan Ćurlin
11.	Projekt: Zanimljivost prve znamenke	Dijana Ligutić Damira Čupić
12.	„Our climate is changing“ „Naša klima se mijenja“	Tina Franić Koraljka Pejić Sanda Cambj Josipa Vujčić Ivan Ćurlin Petra Ljubičić

		Suzana Čajić
13.	Pas nije beštija	Sanda Cambj
14.	Dani klasičara - suradnja s 1. gimnazijom iz Maribora	Sanda Cambj
15.	Radionica – Posjet dječjem vrtiću Maslina	Marina Surjan Tajana Laura Marinić
16.	Suradnja s udrugama <i>MoSt i O La La – 366 večera</i> – kuhanje za beskućnike	Koraljka Pejić
17.	Projekt: Dani njemačkog jezika	Željka Mimica Ivan Ćurlin
18.	Projekt: Matematika i umjetnost	Damira Čupić Dijana Ligutić
19.	Sudjelovanje u natjecajima i projektima EU parlamenta	Dijana Ledić Begonja
20.	Prijava i sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima financiranim od strane institucija Europske unije i šire	svi zainteresirani nastavnici
21.	Sudjelovanje u eTwinning projektima	zainteresirani nastavnici
22.	Prema zelenoj budućnosti: Ublažavanje utjecaja šumskih požara Towards a Green Future: Mitigating the Impact of Forest Fires	Tina Franić
23.	Noć karijera	Tajana Laura Marinić
24.	UNESCO mreža udruženih škola - ASPnet	Josipa Vujčić
25.	Pen pals – međunarodni projekt / izložba	Josipa Vujčić
26.	Školski projekt „Iza sakralnih vartala“	Jerko Župa Anita Vuletin
27.	Multireligioznost i suživot	Jerko Župa
28.	Djeca osmijeha	Jerko Župa
29.	Projekt E-medica i 14. smotra E-medice	Damira Čupić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt pošumljavanja opožarenih područja Republike Hrvatske (Boranka)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić, prof. geografije Razrednici maturalnih razreda: prof. Marina Kukoč, prof. Josipa Bašić, prof. Ivana Ćurin, prof. Josipa Vujčić, prof. Davor Stipan
<i>Broj učenika</i>	Cca 120 učenika
<i>Razredi</i>	Svi učenici maturalnih razreda: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f
<i>Planirani broj sati</i>	Do 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za očuvanje prirodno geografskih resursa . Potaknuti važnost sudjelovanja učenika u nacionalnom programu pošumljavanja opožarenih područja Republike Hrvatske.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će navedenim projektnim aktivnostima dati svoj doprinos koji će ujedno imati i važnost u budućim aktivnostima na lokalnoj i nacionalnoj razini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Odgojno obrazovna komponenta edukacije u smjeru poticanja svijesti i odgovornosti čovjeka; kontinuirana edukacija o klimatskim promjenama i odgovornosti zajednice u okviru koncepta održivog razvoja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno (grupni rad).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2023./2024.; ovisno o kalendaru organizatora (Savez izviđača Hrvatske).
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će izraditi prigodne plakate, fotografije i PPT- ove te ih prezentirati zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<i>Troškovnik</i>	Pokriva organizator- Savez izviđača Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Dan sigurnijeg interneta 2024“
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi učenici drugih razreda
<i>Razredi</i>	2.
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike drugih razreda o opasnostima koje ih vrebaju na internetu i načinima zaštite.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: • opisati probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjivati sigurnosna pravila • u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno u kabinetu informatike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Objava izrađenih digitalnih sadržaja na školskim mrežnim stranicama
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gastroadvent u Splitu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesorice: Marina Kukoč (voditeljica projekta), Dijana Ligutić, Petra Ljubičić, Josipa Vujčić (suradnice na projektu)
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	1.do 4.razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Izrada adventskog vijenca za manifestaciju Gastroadvent u Splitu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici sami će izraditi heklane/pletene proizvode i podizati svijest o očuvanju (ne)materijalne baštine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost/klub namijenjen je svim učenicima koji već imaju usvojene vještine heklanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Planirani su uvodni sastanci na kojima će se zajednički iznositi ideje za temu ovogodišnjeg Gastroadventa (Mediterranski način kuhanja) i moguće realizacije ideja te radionice na kojima će se učenici i profesori educirati o izradi svih komponenti potrebnih za izradu i sastavljanje samog vijenca. Projekt je pod pokroviteljstvom Županije i Grada Splita te će učenici imati priliku tijekom 4 nedjelje sudjelovati na manifestaciji i izlagati svoje umijeće izrade.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad, studeni, prosinac 2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje izrađenog adventskog vijenca na Gastroadventu
<i>Troškovnik</i>	Trošak potrebnog materijala za izradu vijenca

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Pametno s novcem
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ligutić (voditeljstvo i koordiniranje) Damira Čupić (sudjelovanje i doprinos)
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi zainteresirani
<i>Planirani broj sati</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećati financijsku pismenost učenika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će provesti anketu o financijskoj pismenosti, rasporediti džeparac i planirati osobne financije, upoznati se s načinima plaćanja i vrstama kartica, upoznati se sa studentskim zajmom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i individualno kroz istraživanje, provođenje ankete, izradu prezentacija i plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	nastavna godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava plakata u školi i na mrežnim stranicama.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o radovima (troškovi nabave uredskog materijala za izradu).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s Goethe Institutom
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivan Ćurlin, prof.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda
<i>Razredi</i>	3.E., 4.E.
<i>Planirani broj sati</i>	Pripremanje u drugoj polovici drugog polugodišta.

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Polaganje razine A1 ili A2 u svrhu stjecanja međunarodno priznatog certifikata.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema stranim jezicima, obogaćivati njihovo znanje, uvježbavati tehnike rješavanja testova .
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u odabranu školu u Splitu na polaganje certifikata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj/lipanj 2024
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vanjsko vrednjovanje.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami snose trošak. A1 razina 13 eura, A2 razina 20 eura.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s venecijanskim <i>liceo classico Marco Polo</i>
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Bašić, prof., Ivan Braica, prof.
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	Drugi i treći razredi klasičnog programa
<i>Planirani broj sati</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ostvarivanje suradnje s venecijanskom klasičnom gimnazijom Marco Polo, poticanje kod učenika zanimanje za antičkom ostavštinom i za znanstvenim djelovanjem kroz istraživanje spolija splitsko-salonitanskog i venecijanskog područja uz vodstvo srednjoškolskih i sveučilišnih profesora
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će aktivnim sudjelovanjem u ovoj suradnji proširiti svoje znanje latinskoga jezika, arheologije, arhitekture i povijesti, kao i svoje poznavanje talijanske suvremene i klasične kulture posjetom Veneciji.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima drugih i trećih razreda klasičnog programa.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Veneciji i arheološkim lokalitetima te posjet Saloni.

Vremenik aktivnosti	Veljača i travanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, grupne rasprave i razmjene iskustava splitske i venecijanske grupe.
Troškovnik	Troškovi puta u Veneciju, smještaja venecijanskih učenika i profesora u Splitu i puta do Salone.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Shakespeare u I. gimnaziji Split
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Branimir Šilović, prof.; Koraljka Pejić, prof.; Sanda Cambj, prof.; Olga Granić, prof.; Svjetlana Volarević, prof.; Maristela V. Viličić, prof.; Stela Alfirević, prof.; Bernarda Gudelj, prof.
Broj učenika	Učenici trećih razreda
Razredi	Učenici trećih razreda
Planirani broj sati	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za djelo Williama Shakespearea
Ishodi učenja	Učenici će intepretirati zadane tekstove, analizirat će i prepoznati ulogu Shakespeareova stvaralaštva u popularnoj kulturi, stvarat će vlastite pisane uratke, identificirat će probleme u zadanim tekstovima te će prezentirati svoje radove
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će samostalno istraživati pojedine aspekte Shakespeareova života i stvaralaštva te ih povezivati s nastavnim gradivom
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno
Troškovnik	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitanjem do zvijezda – projekt za promicanje čitanja i kulture čitanja, natjecanje u znanju i kreativnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 20
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za čitanje, razvijati čitalačku pismenosti, razvijati književni ukus, proširivati spoznanje o pročitanoj
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezičnu kompetenciju čitanje i natjecateljski duh, razvijati će čitalačku pismenost i kreativnost
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pročitati tri zadana književna djela i individualno sudjelovati na školskome natjecanju u poznavanju pročitanih djela koje će se održati sredinom prosinca 2023. Zatim slijedi županijska razina u ožujku 2024. na kojoj se ekipno natječe troje najboljih učenika sa školskoga natjecanja, a dvije najbolje ekipe iz svake županije pozivaju se na državno natjecanje koje se također provodi ekipno u svibnju 2024.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2023. – svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja, troškovi izrade kreativnoga uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povijesni film u filmskoj umjetnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jurica Dukan, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu učenika
<i>Razredi</i>	2., 3. i 4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će se upoznati s povijesnim filmom i na koji način može doprinijeti razumijevanju povijesnih osoba, događaja i procesa
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: • Usporediti stečena povijesna znanja s prikazom na filmu • Razumjeti ograničenja povijesnog filma
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama I. gimnazije Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U suradnji s kinotekom „Zlatna Vrata“ učenici će pogledati dva filma povijesne tematike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Refleksija sudionika i samoevaluacija
<i>Troškovnik</i>	Troškove projekcije filma će snositi roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Tjedan talijanskog jezika i kulture
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tea Štimac, prof. Ana Borovina, prof. Ivan Čurlin
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Drugi, treći i četvrti
<i>Planirani broj sati</i>	Vrijeme potrebno za ostvarivanje planiranih aktivnosti

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje za druge jezike i kulture
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će aktivnim sudjelovanjem u projektu proširiti znanje talijanskoga jezika kao i znanje o talijanskoj kulturi, umjetnosti i povijesti stečeno u školi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče talijanski jezik
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno sudjelovanje u projektu u dogovoru s Istituto Italiano di Cultura u Zagrebu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan i listopad 2023. godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plakati, prezentacije, video uratci, razgovor o dojmovima
<i>Troškovnik</i>	Ako bude potrebno, troškove za učenike snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Zanimljivost prve znamenke
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ligutić (voditeljstvo i koordiniranje) Damira Čupić (sudjelovanje i doprinos)
<i>Broj učenika</i>	do 10
<i>Razredi</i>	3. i 4.
<i>Planirani broj sati</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pokazati primjenu matematike u životu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će upoznati Benfordov zakon, istražiti njegovu primjenu i provjeriti zakon na primjerima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i individualno kroz istraživanje, izradu prezentacija i plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	nastavna godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava plakata u školi i na mrežnim stranicama.

Troškovnik	Ovisno o radovima (troškovi nabave uredskog materijala za izradu).
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Our climate is changing” „Naša klima se mijenja”
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Tina Franić, prof. Koraljka Pejić, prof. Sanda Cambj, prof. Josipa Vujčić, prof. Ivan Ćurlin, prof. Petra Ljubičić, prof. Suzana Čajić -planiraju, organiziraju, koordiniraju rad učenika i profesora te definiraju i kreiraju aktivnosti projekta kroz suradnju sa vanjskim suradnicima. Učenici će sudjelovati u različitim radionicama, predlagati načine kreiranja novih sadržaja, sudjelovati u planiranim aktivnostima, učenici će sudjelovati u prijavama na otvorene natječaje EU u okviru tematike ekologije, održivosti i zaštite okoliša.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici.
<i>Razredi</i>	Od 2.-4. r
<i>Planirani broj sati</i>	Tijekom navedenih školskih godina do dva sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Specifični cilj projekta usmjeren je na uključivanje učenika kroz različite projektne aktivnosti kojima će se podići razina osviještenosti o klimatskim promjenama.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će analizirati promjene klime, argumentirano objašnjavati uzroke klimatskih promjena utjecajem čovjeka na globalno zatopljenje. Učenici će analizirati posljedice globalnoga zatopljenja te aktivnosti lokalne i međunarodne zajednice u rješavanju toga problema. Učenici svrsishodno kroz planirane aktivnosti izrađivati sadržaje, primjenjivati vrlo različite metode za razvoj kreativnosti u stvarnom i virtualnom okruženju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima škole koje će kroz vidljive aktivnosti svoja znanja i vještine prenositi na mlađe generacije škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom projekta učenici se usvajati nova geografska znanja o klimatskim promjenama kroz različite aktivnosti, primjenjivati stečena znanja u kreiranju novih sadržaja (klimatski rječnik); učenici će

	primjenjivati novi vokabular iz područja klimatskih promjena na Zemlji samostalnom obradom nepoznatih tekstova u pisanom i slušnom obliku; učenici će sudjelovati u kreiranju klimatskog rječnika na hrvatskom i engleskom jeziku; učenici će izraditi „klimatski kutak” u školi, učenici će izrađivati video sadržaje o posljedicama klimatskih promjena i primjerima dobre prakse kroz pošumljavanje područja Splitsko dalmatinske županije i grada Splita.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza učeničkih radova, suradnja i razgovor sa učenicima, videokonferencije sa znanstvenicima, informiranje javnosti o aktivnostima putem web stranica škole i izradom školske platforme. Zadovoljstvo učenika i profesora kao nositelja projekta.
Troškovnik	Po potrebi printanje materijala, izrada ugljičnog otiska i „klimatskog kutka” škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pas nije beštija
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Cambj, prof. (voditeljica projekta), Petra Ljubičić, prof. (suradnica na projektu), Koraljka Pejić, prof. (suradnica na projektu)
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici Prve gimnazije, učenici koji rade na intervjuu (3 učenika), učenici koji pripremaju dramski dio projekta (8 učenika)
Razredi	1., 2., 3., 4. razredi
Planirani broj sati	40 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati učeničku kreativnost u dramskom, novinarskom i likovnom izražavanju, poticati svijest o važnosti humanog odnosa prema životinjama.
Ishodi učenja	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu javnoga nastupa - upoznati stvaralaštvo Miljenka Smoje - razvijati pozitivan odnos prema životinjama - suradnički učiti i raditi u timu

	- razvijati komunikacijske vještine - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt obuhvaća: 1. pripremanje i realizaciju intervjua s Feđom Klarićem 2. pripremanje dramske predstave Pas nije beštija po motivima zbirke novela Pasje novelete Miljenka Smoje 3. virtualnu izložbu fotografija Ovaj pas nije beštija
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvoga polugodišta od 4. rujna do 20. listopada
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika, samoevaluacija, praćenje na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Troškovi scenografije i kostimografije za dramsku predstavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani klasičara - suradnja s 1. gimnazijom iz Maribora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Cambj, prof.
Broj učenika	6 - 10
Razredi	učenici klasičnih odjeljenja 1. gimnazije
Planirani broj sati	Posjet Mariboru (3 ili 4 dana) i pripremne aktivnosti (30 sati).
Ciljevi aktivnosti	Razvijati učeničku kreativnost i suradnju između učenika dviju gimnazija. Planiranom suradnjom poticati će se organizacijske i komunikacijske vještine sudionika, razvijati tolerancija, samopouzdanje i samopoštovanje te omogućiti uvid u specifičnosti obrazovnih i kulturnih sadržaja u partnerskoj školi i njenom okruženju.
Ishodi učenja	Učenici će:

	- razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu javnoga nastupa - proširiti svoje znanje o književnim djelima klasične grčke i rimske književnosti - razvijati svijesti o važnosti klasične antičke kulture i umjetnosti - razvijati komunikacijske vještine - uočavati sličnosti i razlike u kulturi Hrvatske i Slovenije - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će zajedno s učenicima Prve gimnazije u Mariboru osmisliti i sudjelovati u programu proslave Dana klasičara.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje odabranog dramskoga teksta i posjet Mariboru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Troškovi puta u Maribor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica – Posjet dječjem vrtiću Maslina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Surjan, prof (voditelj) Tajana Laura Marinić, prof (voditelj)
Broj učenika	Prema interesu, do 10 učenika
Razredi	treći i četvrti razredi
Planirani broj sati	Do 10 sati (Vrijeme provedeno u pripremi i izvođenju radionice)
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod djece interes za proučavanje fizikalnih pojava i procesa. Popularizacija znanosti. Primjena i povezivanje znanja stečenih na satu fizike.

	Uključivanje učenika u profesionalni život i rad te zajednicu.
Ishodi učenja	Približiti učenicima gradivo fizike (mehanike, kinematike, geometrijske optike, EM valova). Promicati kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima. Prednost imaju učenici koji žele upisati predškolski odgoj i učiteljske studije.
Način realizacije aktivnosti	Priprema radionice sa raznovrsnim pokusima koji će se izvesti prilikom posjete dječjem vrtiću Maslina.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., u dogovoru s vrtićem.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazano zadovoljstvo sudionika
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za pokuse

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s udrugama MoSt i O La La – 366 večera – kuhanje za beskućnike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj projekta: Koraljka Pejić, prof. Suradnici u projektu: Sanda Cambj, prof., Branimir Šilović, prof., Svjetlana Volarević, prof., Dijana Ligutić, prof., Damira Čupić, prof. i ostali zainteresirani nastavnici
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	6-8 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati empatiju i kritičko mišljenje kod učenika; razvoj i jačanje civilnog društva kroz problem beskućništva; analizirati načine pomoći ljudima u nevolji; usvajanje vrijednosti humanitarnog i volonterskog rada za dobrobit zajednice
Ishodi učenja	Učenici će usvojiti vrijednost volonterskog i humanitarnog rada za dobrobit šire zajednice te sudjelovati u jačanju civilnog društva i uključivanju svih aktera. Učenici će usvojiti nove vještine pripreme cjelovitog kuhanog obroka

<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje volonterskog rada; poticanje razvoja empatije i kritičkog mišljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnjom s udrugama MoSt i O La la – 366 večera u pripremi kuhanog obroka za beskućnike – korisnike udruge MoSt
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj/veljača 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i razmjena iskustava; fotografije/prezentacije
<i>Troškovnik</i>	Moguće učeničke donacije za potrebe beskućnika i drugih korisnika udruge MoSt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Dani njemačkoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivan Ćurlin, prof. Željka Mimica, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti
<i>Planirani broj sati</i>	Prema dogovoru s Hrvatsko-njemačkim društvom
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje za druge jezike i kulture
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će aktivnim sudjelovanjem u projektu proširiti znanje njemačkoga jezika kao i znanje o njemačkoj kulturi, umjetnosti i povijesti stečeno u školi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno sudjelovanje u projektu u dogovoru s Hrvatsko-njemačkim društvom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U dogovoru s Hrvatsko-njemačkim društvom
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima
<i>Troškovnik</i>	Ako bude potrebno, troškove za učenike snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Matematika i umjetnost
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Damira Čupić (voditeljstvo i koordiniranje) Dijana Ligutić (sudjelovanje i doprinos)
<i>Broj učenika</i>	do 10
<i>Razredi</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje matematike s umjetnošću
<i>Ishodi učenja</i>	Primijeniti geometrijske oblike, funkcije, krivulje i redove za izradu slika i modela. Uočavati geometrijske oblike na fotografijama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i individualno kroz izradu slika, fotografija, modela i postera
<i>Vremenik aktivnosti</i>	nastavna godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i nastavnika te izložba radova u školi i na mrežnim stranicama.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o radovima (troškovi nabave uredskog materijala za izradu).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecajima i projektima EU parlamenta
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	3.

Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Poticati spontanost, suradnju i improvizaciju kod učenika
Ishodi učenja	Učenici će djelovati, prikazati, modificirati i razvijati stavove
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu i natječaju na europskoj razini
Način realizacije aktivnosti	Grupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju
Troškovnik	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima financiranim od strane institucija Europske unije i šire
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani nastavnici.
Broj učenika	Ovisno o odobrenim sredstvima i mogućnostima.
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	Ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti bit će poticanje inovacija, kreativnosti i sudjelovanja u različitim područjima obrazovanja i

	osposobljavanja na razini pojedinog sektora ili na međusektorskoj i interdisciplinarnoj razini.
<i>Ishodi učenja</i>	Ishodi učenja će biti definirani ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima na europskoj razini i šire. Sama namjena aktivnosti će biti definirana pojedinim projektom i natječajem.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i/ili samostalno.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija i diseminacija ovisno o projektu, aktivnosti i programu.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova. Sredstva su osigurana od strane institucija Europske unije i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovane u eTwinning projektima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi zainteresirani nastavnici
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Ovisno o projektnim aktivnostima
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zainteresirani učenici će kroz projektne aktivnosti stjecati nove digitalne vještine, razvijati kritičko mišljenje, unaprijediti socijalne vještine, razviti toleranciju i međukulturni dijalog te razvoj osobnog identiteta.
<i>Ishodi učenja</i>	- stjecati vještine prezentiranja projekata - prepoznati i koristiti web alate u daljnjem učenju - upoznati vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera - razvijati prezentacijske vještine

	- razvijati vještinu rada u timu - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - služiti se internetom na siguran način - surađivati, izražavati se, postavljati pitanja i razvijati sposobnosti - upoznati učenike iz drugih krajeva Europe i svijeta i stvarati prijateljstva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se održava putem platforme eTwinning
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika, evaluacija projekta
Troškovnik	Materijalni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema zelenoj budućnosti: Ublažavanje utjecaja šumskih požara Towards a Green Future: Mitigating the Impact of Forest Fires
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof.
Broj učenika	7 učenika
Razredi	3. i 4. razredi srednje škole, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Ovisno o aktivnostima koje se planiraju u projektu
Ciljevi aktivnosti	Ovaj eTwinning projekt zajednički je projekt Turske, Grčke, Estonije, Švedske i Hrvatske u kojem sudjeluju učenici svih razreda srednjih škola. Cilj projekta je podići svijest o pošumljavanju opožarenih područja nakon požara rješavanjem problema uništavanja uzrokovanog šumskim požarima. U ovom projektu učenici će steći znanja i vještine iz prirodnih znanosti, zaštite okoliša, održivosti i suradnje.

<i>Ishodi učenja</i>	1. Podići svijest o uzrocima i posljedicama šumskih požara. 2. Naučiti metode za obnovu prirodne životne ravnoteže područja stradalih nakon požara. 3. Poduzimanje mjera za zaštitu šuma 4. Razviti vještine u prirodnim znanostima, zaštititi okoliša i održivosti 5. Surađivati u multikulturalnim skupinama 6. Steći međunarodne komunikacijske vještine razmjenom jezika i kultura sa studentima iz partnerskih zemalja. 7. Razviti vještine engleskog jezika i ICT-a
<i>Namjena aktivnosti</i>	1. Učenici će steći osjetljivost na probleme okoliša i bit će svjesni održivosti. 2. Sudionici će razviti vještine istraživanja u multikulturalnim grupama 3. Sudionici će razviti vještine suradnje, tolerancije na razlikovanje i međusobnog razumijevanja 4. Sudionici će razviti vještine poznavanja engleskog jezika i različitih web alata
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem eTwinning platforme, snimanje i izrađivanje prezentacija i video uradaka
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika
<i>Troškovnik</i>	Definirano projektom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Noć karijera
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tajana Laura Marinić (voditelj) Ostali zainteresirani profesori (suradnici na projektu)
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1-2 susreta

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Informiranje učenika o različitim profesijama (programer, doktor, glumac, znanstvenik, ekonomist, itd.). Pružiti uvid učenicima u profesionalni i osobni život stručnjaka iz različitih područja.
<i>Ishodi učenja</i>	Upoznavanje učenika s bitnim informacijama koje mogu utjecati na njihove odluke u skorijoj budućnosti. Obogaćivanje opće kulture i upoznavanje s različitim profesijama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Moderirani sastanak: Kratka prezentacija i razgovor s učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Iskazano zadovoljstvo sudionika i odaziv na susretima
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UNESCO mreža udruženih škola - ASPnet (UNESCO Associated Schools Network)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić, prof.
<i>Broj učenika</i>	svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1.-4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Integracija UNESCO-vih vrijednosti i uzor u svojoj zajednici i šire.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će povezivati i razmjenjivati iskustava, znanja i dobre prakse sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekti i akcije pokrenute u sklopu ASPnet mreže škola (odnose se na mir i ljudska prava, održivi razvoj, globalno građanstvo i interkulturalno učenje). Moguća

	je suradnja s drugim splitskim gimnazijama i školama u inozemstvu.
Vremenik aktivnosti	za vrijeme čitave školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati aktivnosti na kraju školske godine (izložbe, istraživanja, prezentacije, vizuali)
Troškovnik	troškovi nabave materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pen pals – međunarodni projekt / izložba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Vujčić, prof.
Broj učenika	10 - 20 Sudjeluju učenici/ce I. gimnazije Split i Astor škole iz Dovera, Ujedinjeno Kraljevstvo
Razredi	1.- 4. razred
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razmjena pisama i ideja, upoznavanje novih prijatelja/kultura, fotografiranje svakodnevnice.
Ishodi učenja	Učenici će se tokom školske godine dopisivati i upoznavati na nekad popularan način – pisanjem pisama. Komentirat će školska iskustva, život grada i svakodnevnice. Pisma će popratiti i fotografijama koje će biti izložene na zajedničkoj izložbi.
Namjena aktivnosti	Razmjena iskustava, upoznavanje novih prijatelja/kultura.
Način realizacije aktivnosti	Dopisivanje, razmjena znanja/iskustava, izložba.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2023./ 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Međunarodna izložba fotografija u suradnji s Astor školom iz Dovera (Ujedinjeno Kraljevstvo) u svibnju 2024.
Troškovnik	Troškovi postavljanja izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Iza sakralnih vartala“
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vjeroučitelji: Anita Vuletin, prof. Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	150
<i>Razredi</i>	učenici 2. (a,b,c,d) razreda
<i>Planirani broj sati</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istraživanje informacija o dominikancima te senzibiliziranje učenika za sakralnu kulturnu baštinu.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici su upoznali važnost sakralne kulturne baštine tijekom istraživanja povijesti dominikanskog reda; učenici su pokazali interes za očuvanje kulturne baštine; učenici su kritički propitkivali događaje iz povijesti dominikanskog reda; učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi; učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, prikladno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; učenici su rezultate rada prezentirali u razredima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dodatna kulturno vjerska formacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Povijesno istraživanje, posjeti dominikanskim samostanima, projekcije, panoj, razmjena iskustava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Multireligioznost i suživot
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vjeroučitelj: Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	99
<i>Razredi</i>	Prvi i drugi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja tolerancije za vjersku i nacionalnu raznolikost u društvenoj zajednici
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici su pokazali interes za posjet islamskoj, židovskoj i pravoslavnoj zajednici u Splitu te shvatili važnost neposredne komunikacije s pripadnicima drugih vjerskih i nacionalnih zajednica te ekumenskog i međureligijskog dijaloga.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dodatna društveno vjerska formacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet islamskom molitvenom prostoru. Posjet židovskoj sinagogi. Posjet pravoslavnoj župi u Splitu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija projekta provest će se tijekom obrade nastavnih jedinica koje obrađuju druge kršćanske i nekršćanske zajednice na satovima vjeronauka.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Djeca osmijeha
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vjeroučitelji: Anita Vuletin, prof. Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	neograničen
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje volontiranja te prikupljanje pomoći potrebnima
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici su upoznali važnost volontiranja u zajednici, učenici su pokazali izniman interes za pomaganje potrebnima, kritički propitivali funkcioniranje društva u kojem žive, razvijali vještine organiziranja i suradnje na zajedničkom projektu, shvatili važnost kršćanske poruke mira i solidarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dodatna društveno vjerska formacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje potreba siromašne djece, panoi, razmjena iskustava, organizacija darova,...
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija projekta provest će se ispitivanjem stupanja zadovoljstva sudionika u projektu i rezultatima projekta
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt E-medica i 14. Smotra E-medice
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Damira Čupić, koordinatorica i mentorica
<i>Broj učenika</i>	2
<i>Razredi</i>	treći
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje zdravstvenih škola s drugim školama te njihova suradnja na zajedničkom projektu čija će tema biti određena na Danima E-medice. Dani E-medice imaju za cilj druženje učenika i nastavnika u cilju razmjene iskustava i dogovora novih projekata, prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle školske godine, prezentacija zajedničkih projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati vještinu komuniciranja, sposobnost samostalnog učenja, sposobnost timskog rada, sposobnost prilagodbe novim okolnostima, sposobnost promišljanja (rješavanje problema, kritičko i logičko razmišljanje) te sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima koji žele surađivati na projektima s učenicima zdravstvenih škola.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na projektu Prezentacija projekta na Danima E-medice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Do studenog 2023.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i nastavnika te ostalih sudionika
<i>Troškovnik</i>	Put i smještaj za dvije učenice i koordinatoricu projekta