

Klasa:012- 03/21-02/02
Urbroj:2181- 167- 01-21-01

I.gimnazija

Teslina 10 , Split 21000

PROTOKOL O POSTUPANJU U I.GIMNAZIJI U SLUČAJU POTRESA



U Splitu, travanj 2021.god.

PROTOKOL O POSTUPANJU U I.GIMNAZIJI U SLUČAJU POTRESA

***SVE OSOBE U ŠKOLI UPOZNATE SU S OVIM PROTOKOLOM...**

***PROTOKOL** je oglašen je na vidnom mjestu /**zbornica i atrij škole**/na Teams platformi (kanal Nastavničko vijeće) i na Web stranicama škole;

PROTOKOL... od franc. riječi **protocole**...zapisnik, ceremonijal...

...u našem slučaju podrazumijeva skup operativnih mjera, radnji i postupaka koje u školi poduzimamo...

1./PRIJE POTRESA...kao preventivske protupotresne mjere;

2./ TIJEKOM POTRESA ...ponašanje dok traje potres, kao oblik izravne zaštite ...i...

3./POSTUPANJE POSLIJE POTRESA...evakuacija i spašavanje (možebitno?) zatrpanih osoba ispod ruševine i(li) ozlijeđenih osoba ;

*Navedene mjere ,radnje i postupci odnose se na sve zaposlenike i učenike Škole, u svim boravišnim prostorima (... od podruma do zaključno s 2.katom, školska športska dvorana i prostorija kotlovnice);

*Na početku šk. god. učenici i zaposlenici škole se **podsjećaju, a novi upoznaju** s odredbama postupanja iz ovog **PROTOKOLA** ;

*** ZAPOSLENICI U ŠKOLI EDUCIRANI ZA PROVBEDBU EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU POTRESA:**

- 1.) Dobrila Gotovac Stipaničev, prof.(ravnateljica i voditeljica);
- 2.)Ante Roško, prof.(zamjenik);
- 3.)Ivanka Pelivan (tajnica škole);
- 4.)Jurica Dukan, prof. ;
- 5.)Gorana Matić, prof.;
- 6.)Vedran Tukić (domar- kotlovničar);
- 7.)Jurica Barišin, prof.;
- 8.)Svjetlana Volarević, prof.;
- 9.)Damira Čupić, prof.;

- 10.) Dijana Ligutić, prof.;
- 11.) Jerko Župa, prof.;
- 12.) Mate Šimundić, prof.;
- 13.) Senka Franić, referentica za učenike;

ZAPOSLENICI EDUCIRANI ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI:

- 1.) Božidar Prpa, prof.;
- 2.) Mirko Đerek, prof.;
- 3.) Richard Martinić, prof.
- 4.) Jasna Šegrt, prof.
- 5.) Vesna Sršen Brkljačić, prof.

Ad.1./...PREVENCIJSKI POSTUPCI **PRIJE** POTRESA ...

*Na katovima je oglašen **GRAFIČKI PRIKAZ** EVAKUACIJE ŠKOLSKOG PROSTORA ...

*Školskim **PLANOM EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**, propisane su zadaće i obveze članova **ŠKOLSKOG STOŽERA ZA EVAKUACIJU I SPAŠAVANJE** (kao rukovodnog tijela) i **EKIPE ZA PROVEDBU EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA** osoba i dobara (...školska pravna i financijska pismohrana i druge vrijednosti.);

*Praktične **vježbe evakuacije i spašavanja** zaposlenika i učenika provode se svake dvije nastavne godine, po potrebi i češće...;

***Učenici i zaposlenici** educirani su i praktično uvježbani u postupanju **tijekom i poslije potresa** (...znaju kako i gdje se skloniti i kako se najbolje zaštititi u trenutku potresa...znaju evakuacijski put i ponašanje do mjesta prikupljanja na zbornom mjestu);

*Škola ima **dva zborna mjesta ..glavno** (s južne strane škole u Teslinoj ulici) i **pomoćno** (školsko igralište na sjevernoj strani škole)...oba se nalaze izvan zone potencijalnog urušavanja školske i okolnih zgrada;

*Školske elektro- instalacije i postrojenje kotlovnice redovito nadzire i održava ispravnim školski domar-podvornik;

***Hodnici** na etažama, **glavni i pomoćni ulaz/izlaz** u školu, stalno su prohodni i sigurni za evakuaciju i spašavanje;

* **PROTOKOL O POSTUPCIMA U SLUČAJU POTRESA** periodično se ili u slučaju potrebe(...**novonastalih graditeljskih ili sigurnosnih okolnosti...**) dopunjava novim mjerama postupanja;

Ad.2./...POSTUPANJE **TIJEKOM** POTRESA...

**U trenutku podrhtavanja tla i potresa, učenici i druge osobe ZATEČENI U ŠKOLI, (...učionice, hodnici, sanitarni prostor, dvorana, knjižnica, uredski prostor...) trebaju žurno stati uz nosivi zid /načelno, dulji zidovi u prostoriji/ili, što dalje od staklenih površina, pomičnih predmeta, visećih predmeta...;*

**Ako se ne stigne, treba stati ispod klupe, stola, zaštititi glavu rukama, torbom, jaknom...);*

**Nikako ne napuštati prostoriju prije nego prestane trešnja...*

**Kada prestane potres, slijedi evakuacija i spašavanje unesrećenih iz učionica, isključivo prema uputi nastavnika (...ili članova ekipe za evakuaciju);*

Učenici i drugi zaposlenici **zatečeni u krugu škole u slučaju potresa, što žurnije se odmiču od zidova, predmeta i drugih pomičnih objekta koji mogu urušiti ili izazvati ozljede...tako pričekaju kraj potresa...**potom odlaze na zbornu mjesto gdje mirno čekaju daljnje upute;***

Ad.3/ ...POSTUPANJE **POSLIJE** POTRESA...

Čim potres prestane, započinje **evakuacija i postupak spašavanja ozlijeđenih(ako primijetimo da ima ozlijeđenih), **isključivo** prema uputama nastavnika/ce u učionici, ili **člana školske ekipe za evakuaciju i spašavanje**;*

****Učenici zatečeni u školskoj knjižnici, športskoj dvorani**, po **završetku potresa** započinju s evakuacijom prema uputama svog nastavnika;*

****Ostali nastavnici u zbornici, administrativno, tehničko i pomoćno osoblje** po prestanku potresa, uzimaju osobne stvari i odlaze na glavno zbornu mjesto...i bez panike čekaju daljnje upute;*

****Podvornik-domar** isključuje električnu struju i postrojenje kotlovnice;*

****Školski Stožer i Ekipa za evakuaciju i spašavanje**, po svim etažama, fizičkim obilaskom kontroliraju ispražnjenost prostorija i eventualno otkrivaju osobe ispod ruševina...*

Ako je osoba ispod ruševine i pri svijesti, koliko je god to moguće treba zadržati određenu prisebnost ...ako je to moguće nekim zvučnim signalom dati znak da se tu nalazi(...ako ne dozivanjem, onda udaranjem po nekoj cijevi, predmetu i slično**);*

Ako učenika/ili drugu osobu pronađenu ispod ruševina, **nije moguće izvući ili je zadobila ozljede, postupa se prema **Protokolu o pružanju prve pomoći** , pozivajući **Službu za spašavanje na broj 112!** /...ako je nedostupna, nazvati JAVNU VATROGASNU POSTROJBU na **193**, ili **Hitnu pomoć na broj 194/;***

Istodobno s izvješćuje ravnateljica / ...ili zamjenik/ i roditelj/skrbnik/staratelj;

***POSTUPANJE NA ZBORNOM MJESTU:**

Na **predviđenim zbornim mjestima, žurno i bez panike sakupljaju se svi učenici i zaposlenici;*

****Razrednici, predmetni nastavnici i stručni suradnici** na zbornom mjestu kontroliraju brojno stanje učenika , upućuju učenike da ostanu u grupama i što mirnije čekaju daljnje upute;*

Na **zbornom mjestu treba uputiti **učenike da ne koriste mobitele** za kontakt s obitelji;*

Razrednici ili predmetni nastavnici **koji su bili u razredu s učenicima tijekom potresa, svojim će komunikacijskim kanalima **izvijestiti roditelje** o njihovoj sigurnosti i zbrinutosti;*

Izvješće ravnateljici o gotovosti evakuacije i poduzetim mjerama spašavanja unesrećenih, podnose članovi školske **Ekipe za evakuaciju i spašavanje...*

**Ravnateljica (ili zamjenik) će na zbornom mjestu sve sakupljene zaposlenike i učenike izvijestiti kada će napustiti zborni mjesto, vraćaju li se u učionice ili se učenici organizirano vraćaju kući;*

.....

PROTOKOL PONAŠANJA UČENIKA KOD POTRESA NAKON NAPUŠTANJA ŠKOLE

**Dok traje trešnja, nastoj sačuvati prisebnost koliko je god moguće;*

**Trebalo se žurno udaljiti od zgrade ili obližnjih stvari ili objekata koji se mogu urušiti;*

** zaštititi glavu rukama , torbom, jaknom ...od možebitno padajućih stvari i predmeta;*

**po završetku potresa, bez nepotrebnog zadržavanja žurno se udaljiti i krenuti kući;*

.....

Pripremili:

Ekipa za evakuaciju i spašavanje :

(D.Gotovac Stipaničev, prof., ravnateljica/ voditeljica)

U Splitu, travanj 2021.