



I. GIMNAZIJA SPLIT

jezični program - klasični program

# ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2015./2016.



## UVOD U ŠKOLSKI KURIKUL

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, što je propisano člankom 28. škole su dužne izraditi školski kurikulum, nakon što je donesen Nacionalni kurikulum.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ▶ aktivnosti, programi ili projekti
- ▶ ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- ▶ namjena aktivnosti, programa ili projekata
- ▶ nositelji aktivnosti, programa ili projekata i njihova odgovornost
- ▶ načini i realizacije aktivnosti, programa ili projekata
- ▶ vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- ▶ detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- ▶ načini i vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavnog vijeća.

## Odgajno obrazovni ciljevi školskog kurikula su:

- ▶ osigurati sustavan na in pou avanja u enika, poticati i unaprije ivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ▶ razvijati svijest u enika o o uvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ▶ promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom imbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim podru jima
- ▶ odgajati i obrazovati u enike u skladu s op im kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama u enika, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje razli itosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ▶ osigurati u enicima stjecanje temeljnih (op eobrazovnih) kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignu a
- ▶ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u enika
- ▶ osposobiti u enike za cjeloživotno obrazovanje.

Prva gimnazija tradicionalno ima veliki broj izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kojima koliko je god mogu e pokušavamo pratiti želje i interese u enika.

Prošlih godina naši u enici su se dokazivali u dramskom, plesnom i pjeva kom umije u (mjuzikli), dramskim predstavama s kojima su sudjelovali na natjecanjima, novinarskom stvaralaštvu (školski list Fama), zatim recitatorskoj grupi, literarnoj grupi, foto grupi (ima izložbu svake godine) sudjelovali su u UNESCO projektima (na zaštiti kulturne baštine), putovali na jednodnevne ili dvodnevne izlete, ekskurzije, višednevnu terensku nastavu u zemlji i inozemstvu (npr. Rim i London) i klasi nim seminarima u Solinu, Starom Gradu i Bribiru, športskim aktivnostima i natjecanjima na svim razinama (nogomet, košarka, rukomet, odbojka) od kolektivnih športova, do atletskih i tehni kih disciplina u kojima naši u enici postižu izvrsne rezultate. Tako er, u enici djeluju u vjeronau noj grupi, politološkoj grupi kao i veoma razvijenom humanitarnom i volonterskom radu kroz razli ite oblike djelovanja.

Isto tako svake godine realiziramo izbornu nastavu u skladu sa zakonom, fakultativnu nastavu kroz koju pratimo želje u enika za u enjem stranih jezika, dopunsku i dodatnu nastavu namjenjujemo u enicima koji imaju problema u savladavanju dijela programa ili onima koji žele više.

Posebnu pozornost posve ujemo dodatnoj nastavi za maturante iz obaveznih predmeta na državnoj maturi (hrvatski jezik, engleski jezik i matematika).



# KURIKUL I. GIMNAZIJE 2015./2016.

## IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
<b>Profesori hrvatskog jezika:</b>						
Dramska grupa Naziv projekta: 1. Dramske igre i vježbe	prof. Sanda Cambj	kroz glumu i dramski rad upoznati dramsko stvaralaštvo	dramsko izražavanje u enika i sudjelovanje na LiDraNu.	skupno	jednom tjedno	uspjesi i postignu a s nastupa i povratne informacije sudionika, roditelja i gra ana
2. Karneval	prof. Sanda Cambj	poticati kreativnost, spontanost, suradnju i dramsku improvizaciju svih sudionika karnevala.	karnevalska priredba u enika prve gimnazije	skupno	sije anj, velja a jednom tjedno	
Novinarska grupa	prof. Svjetlana Volarevi	poticati zanimanje za novinarstvo	izrada školskog lista Fama i sudjelovanje na LiDraNu, odnosno državnoj smotri najboljih školskih listova.	individualno i skupno	jednom tjedno	komentari lanova stru nog povjerenstva na državnoj smotri Lidrano
Recitatorska grupa	Svi profesori hrvatskog jezika	poticati kod u enika zanimanje za poeziju	sudjelovanje na državnoj smotri LiDraNo	individualno	jednom tjedno	komentari lanova stru nog povjerenstva na državnoj smotri Lidrano
Literarna grupa	Ivica Šuši	poticati kod u enika ljubav prema lijepoj rije i	sudjelovanje na državnoj smotri LiDraNo	individualno	jednom tjedno	komentari lanova stru nog povjerenstva na državnoj smotri Lidrano
Natjecanja u enika	Svi profesori hrvatskog jezika	poticati kod u enika ljubav prema materinjem jeziku	sudjelovanje na državnom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	individualno i skupno	jednom tjedno	plasman na državnom natjecanju

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Mladi knjižni ari	Janet Nardeli-Karaman	upoznati članove grupe s osnovama knjižni arstva, olakšati snalaženje u školskoj knjižnici, upoznati ih s mogućnostima korištenja el. medija u knjižni arstvu ...	projek je namjenjen uenicima prvih i drugih razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, uvanje i zaštitu knjiga .....	u knjižnici kroz radionice i nastavne sate uenicima se povjeravaju različiti poslovi: posudba i vraćanje knjiga, pregledavanje i ulaganje knjiga na police ...	nastavna godina 2015./2016.	kroz izradu plakata, evaluacijskih listića, samovrednovanje uenicika (izbor naj- čitatelja).
<b>Engleski jezik i drugi strani jezici</b>						
Izvedba mjuzikla	Olga Grani prof. engleskog jezika	poticati kod uenicika ljubav prema engleskom jeziku kao i prema glazbi, plesu i sl. kroz dramsko stvaralaštvo	svim uenicima gimnazije, javnosti u Splitu i domaćinima u Engleskoj.	individualno i skupno	nastavna godina 2015./2016. i 2016./2017.	Uspjeh nastupa i povratne informacije sudionika, roditelja i građana
Natjecanja uenicika	Svi profesori engleskog jezika	poticati kod uenicika ljubav prema engleskom jeziku	sudjelovanje na državnom natjecanju	individualno	jednom tjedno	plasman na državnom natjecanju
Natjecanja uenicika	Svi profesori ostalih stranih jezika	poticati kod uenicika ljubav prema stranim jezicima	sudjelovanje na državnom natjecanju	individualno	jednom tjedno	plasman na državnom natjecanju
<b>Klasni jezici:</b>						
Klasni seminar Stari Grad na Hvaru	prof. Inge Belamari prof. Ivana Marijanovi	istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomenike baštine	pet uenicika klasi ne gimnazije na terenu sa prof. mentorom uz nazočnost uenicika i prof. drugih klasi nih gimnazija iz Hrvatske	individualno i skupno	Tijekom osmog mjeseca	javno izlaganje i prezentacija
Klasni seminar u Splitu	prof. Inge Belamari	istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomenike baštine.	praktični rad na terenu s prof. mentorom, uz nazočnost uenicika i prof. iz drugih klasi nih gimnazija	skupno i individualno	Tijekom dvanaestog mjeseca	javno izlaganje i prezentacija, uz prigodni dramski program škole domaćinima tj. I. gimnazije

Izvanškolske i nastavne aktivnosti	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Natjecanja u enika	Svi profesori klasi njih jezika	poticati kod u enika ljubav prema klasi noj naobrazbi	sudjelovanje na državnom natjecanju	individualno	jednom tjedno	plasman na državnom natjecanju
<b>Društveni kolegij:</b>						
Natjecanja u enika	Svi profesori	poticati kod u enika svijest o ljudskim vrijednostima	sudjelovanje na državnom natjecanju	individualno	jednom tjedno	plasman na natjecanju
Politološka grupa	prof. Jakov Škomrlj	poticati kod u enika zanimanje za politiku	starijoj populaciji u enika	skupno uz mogu u posjetu Hrvatskom saboru	jednom tjedno	povratne informacije u enika
Vjeronau na grupa	prof. Jerko Župa	upoznavanje u enika s Biblijom	Vjeronau na olimpijada	skupno	jednom tjedno	kreativna prezentacija
Europski parlament	prof. Dijana Begonja-Ledi	upoznavanje u enika s europskom unijom	Natjecanje u znanju	skupno	jednom tjedno	odlazak u Strasbourg
<b>Geografija i povijest:</b>						
Natjecanja u enika	Svi profesori	poticati kod u enika interes prema geografiji i povjesti	sudjelovanje na državnom natjecanju	individualno	jednom tjedno	plasman na natjecanju
<b>Biologija i kemija:</b>						
Natjecanja u enika	Svi profesori	poticati kod u enika interes prema prirodnim predmetima	sudjelovanje na državnom natjecanju	individualno	jednom tjedno	plasman na natjecanju
<b>Fizika, Matematika i informatika:</b>						
Natjecanja u enika	Svi profesori ovisno o interesu u enika	poticati zanimanje prema predmetima	sudjelovanje na natjecanjima	individualno	jednom tjedno	plasman na natjecanju
Informati ka grupa	prof. Maristela Rubi	poticati zanimanje prema predmetu	Prakti ni rad	individualno i skupno	dva puta tjedno	izrada web stranice

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
<b>Likovna i glazbena umjetnost:</b>						
UNESCO projekti	prof. Josipa Bili	senzibilizirati u enike za o uvanje kulturne baštine	u enicima i graanima Splita	skupno	tijekom nastavne godine	javna prezentacija projekta
<b>Foto grupa:</b>						
Foto grupa	Josipa Bili	poticati zanimanje za fotografiju i o uvanje kulturne baštine i kulture življenja	realizacija izložbe fotografija za sv. Dujma s Astor College iz Dovera	individualno	jednom tjedno	povratna informacija posjetitelja izložbe
<b>Mjuzikl:</b>						
Mjuzikl	Irina Padovan Olga Grani	poticati zanimanje za glumu, ples i pjesmu	u enicima i graanima Splita i Dovera u Engleskoj	individualno i skupno	dva puta tjedno po potrebi i više	uspjesi s javnog nastupa u HNK Split i Doveru. Povratna informacija.
<b>Humanitarni rad:</b>						
Humanitarni rad	prof. Sonja Vedrana Runji prof. Jerko Župa	stvoriti kod u enika osjećaj odgovornosti prema onima koji trebaju pomoć drugih	pomoć ustanovama koje skrbe o nemoćnima i potrebitima	skupno, svi u enici gimnazije	cijela nastavna godina	zahvala ustanova i sreća svih sudionika
<b>Športski klub:</b>						
Športski klub	Svi profesori TZK prof. Božidar Prpa prof. Mirko Čerek prof. Richard Martini	isticanje vrijednosti i značenja bavljenja športom srednjoškolaca, kao zalag zdravom životu	sudjelovanje na gradskim, županijskim, međupanijskim i državnim smotrama i susretima (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, jesenski kros, badminton, atletika, streljaštvo, stolni tenis, Proljetni kros, Marjanska štafeta)	individualno i skupno	tijekom cijele nastavne godine	proglašenje rezultata i prezentacija svih rezultata u brošuri na kraju natjecanja



## KURIKUL I. GIMNAZIJE 2015./2016. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska i dodatna nastava	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Dopunska nastava iz engleskog jezika za u enike 4. razreda	Maristela Vili i Vušković, prof. engleskog jezika	pomo i u enicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje u enici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi
Dopunska nastava iz njemačkog jezika za u enike 4. razreda	Marica Ramljak, prof. njemačkog jezika	pomo i u enicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje u enici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi
Dodatna nastava iz latinskog jezika	Inge Belamari, prof. latinskog jezika	pomo i nadarenim u enicima koji žele više saznanja	uvježbati i objasniti gradivo koje nije obavezno u nastavnom planu i programu	individualno i skupno	jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi
Dopunska nastava iz latinskog jezika	Inge Belamari, prof. latinskog jezika	pomo i u enicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje u enici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	kroz uspjeh u redovnoj nastavi
Dopunska nastava iz grčkog jezika	Ante Podrug, prof. grčkog i latinskog jezika	pomo u enicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje u enici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi
Dopunska nastava iz kemije za u enike 4. razreda	Marinka Jutronić, prof. kemije	pomo u enicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje u enici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi



Dopunska i dodatna nastava	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Dopunska nastava iz biologije za uenike 4. razreda	Marinka Jutroni , prof. biologije	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi
Dopunska nastava iz matematike za uenike 4. razreda	Maristela Rubi , prof. matematike i informatike	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi matematike i državnoj maturi
Dopunska nastava iz matematike za uenike 4. razreda	Jurica Barišin, prof. matematike i fizike	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi matematike i državnoj maturi
Dopunska nastava iz matematike za 3a i 3b razred	Marina Kuko , prof. matematike i fizike	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva jer je ueno od strane profesorice da se nedovoljno trude. Ovo je ujedno prijedlog roditelja.	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi matematike
Dopunska nastava iz fizike za uenike 4. razreda	ur ica Dev i , prof. fizike	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi fizike i državnoj maturi
Dopunska nastava iz fizike za uenike 3. razreda	Damira upi , prof. matematike i fizike	projektna nastava za uenike koji žele više u suradnji s PMF-om.	grupi uenika tre ih razreda	individualno i skupno	jedan sat tjedno tijekom prvog polugodišta	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi matematike

Dopunska i dodatna nastava	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Dodatna nastava iz informatike za uenike 4. razreda	Maristela Rubi , prof. informatike	pomo uenicima u savladavanju novih znanja iz informatike	uenicima koji žele dodatna znanja iz infor. znanosti za grupu uenika 3. i 4. razreda	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi informatike i državnoj maturi
Dodatna nastava iz glazbene umjetnosti	Irina Padovan, prof. glazbene umjetnosti	okupiti nadarene uenike koji žele više nau iti o glazbenoj kulturi stvaraju i konkretne projekte. U ovom slu aju rije je o mjuziklu "Little shop of Horrors."	uenicima i graanima Splita i Dovera u Engleskoj	individualno i skupno	dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	uspjesi s javnog nastupa i povratna informacija
Dopunska nastava iz psihologije za uenike 4. razreda:	Sonja Vedrana Runji , prof. psihologije	pomo i uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	kroz uspjeh u redovnoj nastavi psihologije i državnoj maturi
Dodatna nastava iz logike	prof. Jakov Škomrlj	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno u drugom polugodištu	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi
Dodatna nastava iz politike i gospodarstva	prof. Jakov Škomrlj	pomo uenicima u savladavanju nastavnog gradiva	uvježbati i objasniti gradivo koje uenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	individualno i skupno	jedan sat tjedno u drugom polugodištu	rezultati se vrednuju kroz uspjeh u redovnoj nastavi i državnoj maturi



## KURIKUL I. GIMNAZIJE 2015./2016. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Fakultativna nastava iz španjolskog jezika za 1. i 2. razrede:	prof. Linda Palameta	savladavanje osnova španjolskog jezika	upoznavanje u enika s osnovama španjolskog jezika za što kod pojedinaca postoji izniman interes	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u nastavi i zaklju nom ocjenom
Fakultativna nastava iz španjolskog jezika za 3. i 4. razrede:	prof. Linda Palameta	produbiti znanje španjolskog jezika	dati dodatna znanja iz španjolskog jezika u enicima koji su nastavu ve polazili	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u nastavi i zaklju nom ocjenom
Fakultativna nastava iz njema kog jezika za 1. i 2. razrede:	prof. Sanja Utrobi i	savladavanje osnova njema kog jezika	upoznavanje u enika s osnovama njema kog jezika za što su u enici pokazali veliki interes	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u nastavi i zaklju nom ocjenom
Fakultativna nastava iz njema kog jezika za 3. i 4. razrede:	prof. Marica Ramljak	produbiti znanje iz njema kog jezika	dati dodatna znanja iz njema kog jezika u enicima koji su nastavu ve polazili	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u nastavi i zaklju nom ocjenom
Fakultativna nastava iz talijanskog jezika za 3. i 4. razrede:	prof. Ana Borovina	produbiti znanje iz talijanskog jezika	upoznavanje u enika s osnovama talijanskog jezika za što su u enici pokazali veliki interes	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u nastavi i zaklju nom ocjenom
Fakultativna nastava iz francuskog jezika za 1. i 2. razrede:	prof. Petra Ljubi i	upoznati u enike s osnovama francuskog jezika za što kod u enika vlada veliki interes	dati osnovna znanja iz francuskog jezika	individualno i skupno	dva sata tjedno tijekom nastavne godine	kroz uspjeh u nastavi i zaklju nom ocjenom



## KURIKUL I. GIMNAZIJE 2015./2016.

### U ENI KE EKSKURZIJE, STRU NE EKSKURZIJE I IZLETI:

U eni ke ekskurzije, stru ne ekskurzije i izleti	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
<p>Stru ne ekskurzije:</p> <p>U enici I. gimnazije na kraju tre e godine tradicionalno idu na ekskurzije i stru ne ekskurzije. Dva maturalna klasi na razreda redovito odlaze u Gr ku na stru nu ekskurziju gdje prakti no upoznaju anti ku kulturu i civilizaciju koju su tijekom srednjoškolskog obrazovanja iznimno dobro teoretski upoznali.</p> <p>etiri jezi na razreda, tako er nakon tre e godine, idu na ekskurziju a zadnjih nekoliko godina biraju destinacije izme u Njema ke, eške, Ma arske, Gr ke, Austrije, Francuske, Nizozemske a sve u granicama EU</p>	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: razrednici, prof. pratitelji i odabrana turisti ka agencija	upoznati u enike s kulturom, prirodnim i umjetni kim znamenitostima drugih zemalja i naroda te razvijanje samostalnosti, osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju	potaknuti u enike na me usobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika, razviti zdrave vidove ponašanja u novim uvjetima i sredinama	odabir destinacija, ponuda i agencija, potpisivanje ugovora i putovanje	tijekom kolovoza i rujna 2016.	Evaluacija ekskurzije po povratku u školu, Izveš e roditeljima i Nastavni kom vije u. Povratna informacija od u enika.
<p>Višednevna putovanja klasi ara:</p> <p>Tradicionalno u enici dvaju drugih razreda klasi ne gimnazije u listopadu svake godine putuju u Rim, kolijevku europske kulture i civilizacije</p>	prof. Inge Belamari i prof. Ivana Marijanovi	prou avanje krš anskih spomenika staroga Rima	zadovoljiti interese i potrebe u enika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i primjena teorijskog znanja u prakti na iskustva na terenu	pristanak roditelja, odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora i putovanje	listopad 2015. godine	evaluacija projekta po povratku u školu i prezentacija projekta u atriju škole
<p>Višednevna putovanja jezi ara:</p> <p>Tradicionalno u enici drugih razreda jezi ne gimnazije u lipnju putuju u London</p>	prof. Olga Grani	upoznavanje s jezikom, kulturom, prirodnim i umjetni kim znamenitostima Engleske /London/	potaknuti u enike na druženje, zbližavanje i proširivanje znanja ste enih u gimnaziji, razviti zdrave oblike ponašanja u novim sredinama	pristanak roditelja, odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora i putovanje	na kraju nastavne godine, lipanj 2016. g.	evaluacija projekta po povratku u školu i prezentacija u školskom atriju

U eni ke ekskurzije, stru ne ekskurzije i izleti	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Izleti : Realizirat e se temeljem izvedbenog plana i programa rada razrednika tijekom vikenda ili u dane kada se nastava ne odvija isklju ivom u bliža odredišta u našoj domovini ili susjednoj Hercegovini	razrednici	usmjeravati u enike na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti	primjeniti teoretska znanja	dogovor s u enicima, roditeljima i odabir destinacije i agencije	u vrijeme kada nema nastave	evaluacija projekta po povratku u školu i prezentacija u školskom atriju
Terenska nastava Hodo aš e u Rim za u enike 1. razreda	prof. Jerko Župa	prou avanje krš anskih spomenika staroga Rima	prvi razredi I. gimnazije, zajedno s mentorima i razrednicima na terenu	individualno i skupno	travanj 2016. godine	evaluacija projekta po povratku u školu i prezentacija u školskom atriju
Izlet Me ugorje	prof. Jerko Župa	hodo aš e u Marijansko svetište	u enici tre ih razreda - Vjeronau na grupa	skupno	25.10.2015.	evaluacija projekta po povratku u školu



## KURIKUL I. GIMNAZIJE 2015./2016. GRA ANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GOO	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
<p>Realizira se temeljem Odluke MZOS o donošenju programa me upredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gra anskog odgoja i obrazovanja</p>	<p>Razrednici i predmetni nastavnici</p>	<p>Gra anskim odgojem i obrazovanjem se u enici pripremaju za oživotvorenje slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava ovjeka, nepovredivost vlasništva, o uvanje prirode i okoliša, vladavine prava i demokrat. višestrana ja</p>	<p>U enicima 1. - 4. razreda</p>	<p>me upredmetno na satu razrednika i na terenu izvan u ionice</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>ocjenom</p>



## KURIKUL I. GIMNAZIJE 2015./2016. PROJEKTNNA NASTAVA

GOO	Nositelji projekta:	Cilj projekta:	Namjena projekta:	Na in realizacije:	Vremenik aktivnosti:	Na in vrednovanja:
Unapređenje nastave prirodne grupe predmeta	Srednja škola iz Varaždina Naša škola je partner u projektu	Sagledati rad s djecom na jedan drugi način koji će u učenicima biti prihvatljiviji ali i djelotvorniji kada je riječ o svladavanju nastavnog plana i programa	Profesorima matematike, informatike, fizike, kemije i geografije. Naučno će primjenjivati kroz rad s učenicima.	na zajedničkim seminarima i individualno svaka škola za sebe	tijekom nastavne godine će se zainteresirani profesori iz dvije škole sastajati kako bi zajednički radili na aktivnostima	kroz više zajedničkih susreta i prenošenjem novih znanja učenicima u razred.
Nastava fizike	prof. Damira Šupić	Približiti fiziku učenicima kroz pokuse	Grupni učenici trećih razreda	kroz predavanja i pokuse na Prirodoslovno matematičkom fakultetu	tijekom prvog polugodišta	nakon završetka projekta, slijedi zajednički razgovor s učenicima i profesorom s PMF-a. Valorizacija projekta i razgovor na temu novih spoznaja fizike.

# GRA ANSKI ODGOJ-OBVEZNA PROVEDBA

OBVEZNA PROVEDBA	BROJ SATI
-međupredmetno	20
-sat razrednika (teme su u skripti, str.3)	5
-izvanu ionski ne aktivnosti (kurikulum)	10

ukupno: 35

6 dimenzija goo:

	<u>DIMENZIJE GOO (1. raz.):</u>
<p>1. razred gimnazije</p> <p>1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j.(1) 4. Latinski j. (2) 5. Glazbena umj.(1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Informatika (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2) ukupno: 20</p>	<p><b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b> -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava</p> <p><b>2. POLITI KA D.</b> -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji</p> <p><b>3. DRUŠTVENA D.</b> -Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <p><b>4. MEĐUKULTURNA D.</b> -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog</p> <p><b>5. GOSPODARSKA D.</b> -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p> <p><b>6. EKOLOŠKA D.</b> -Zaštita okoliša i održivi razvoj</p>
	<u>DIMENZIJE GOO (2. raz.):</u>
<p>2. razred gimnazije</p> <p>1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j.(1) 4. Latinski j. (1) 5. Glazbena umj.(1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (2) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Psihologija (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2) 16. Izborna (1) ukupno: 20</p>	<p><b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b> -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava</p> <p><b>2. POLITI KA D.</b> -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji</p> <p><b>3. DRUŠTVENA D.</b> -Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <p><b>4. MEĐUKULTURNA D.</b> -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog</p> <p><b>5. GOSPODARSKA D.</b> -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p> <p><b>6. EKOLOŠKA D.</b> -Zaštita okoliša i održivi razvoj</p>



3. razred gimnazije	<u>DIMENZIJE GOO (3. raz.):</u>
<p>1. Hrvatski j. (2)  2. Engleski j. (2)  3. Talijanski j.(1)  4. Logika (1)  5. Glazbena umj.(1)  6. Likovna umj. (1)  7. Povijest (1)  8. Geografija (1)  9. Matematika (1)  10. Fizika (1)  11. Kemija (1)  12. Biologija (1)  13. Psihologija (1)  14. TZK (1)  15. Vjer./Etika (2/2)  16. Izborna (1)  17. Sociologija (1)  ukupno: 20</p>	<p><b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b>  -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava  <b>2. POLITI KA D.</b>  -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji  <b>3. DRUŠTVENA D.</b>  -Socijalne vještine i društvena solidarnost  <b>4. MEĐUKULTURNA D.</b>  -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog  <b>5. GOSPODARSKA D.</b>  -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potroša a  <b>6. EKOLOŠKA D.</b>  -Zaštita okoliša i održivi razvoj</p>
4. razred gimnazije	<u>DIMENZIJE GOO (4. raz.):</u>
<p>1. Hrvatski j. (2)  2. Engleski j. (2)  3. Talijanski j.(1)  4. Filozofija (2)  5. Glazbena umj.(1)  6. Likovna umj. (1)  7. Povijest (1)  8. Geografija (1)  9. Matematika (1)  10. Fizika (1)  11. Kemija (1)  12. Biologija (1)  13. PIG (2)  14. TZK (1)  15. Vjer./Etika (1/1)  16. Izborna (1)  ukupno: 20</p>	<p><b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b>  -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava  <b>2. POLITI KA D.</b>  -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji  <b>3. DRUŠTVENA D.</b>  -Socijalne vještine i društvena solidarnost  <b>4. MEĐUKULTURNA D.</b>  -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog  <b>5. GOSPODARSKA D.</b>  -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potroša a  <b>6. EKOLOŠKA D.</b>  -Zaštita okoliša i održivi razvoj</p>

AKTIVNOSTI, PROGRAM    **PROJEKT: "OVISNOST O KOCKANJU I INTERNETU"**

CILJEVI PROGRAMA	NAMJENA PROGRAMA	NOSITELJI PROGRAMA	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NA IN VREDOVANJA
<p>- osvijestiti uenicima problematiku ovisnosti o kockanju i internetu                      - upoznati uenike s oblicima ovisnosti o kockanju i internetu                      - predstaviti uenicima, nastavnicima i roditeljima rezultate istraživanja ovisnosti o kockanju i internetu                      - ukazati na važnost prevencije ovisnosti</p>	<p>Projekt je namijenjen uenicima, nastavnicima i roditeljima. Kroz fokus grupe, predavanja i radionice u Mjesecu borbe protiv ovisnosti upoznat e se s pojmovima ovisnosti o kockanju i internetu, bit e im prikazani rezultati provedenog istraživanja, te osvijestiti važnost prevencije</p>	<p>- Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - služba za zaštitu mentalnog zdravlja                      - psihologinja Sonja Vedrana Runji                      - psihologinje iz Obrtno-tehni ke škole, Srednje tehni ke prometne škole, Ekonomsko-birotehni ke škole</p>	<p>- organiziranje fokus grupe s uenicima 2. razreda na temu ovisnosti o kocki i internetu kroz listopad                      - izrada i predavljanje tematskih brošura s rezultatima istraživanja i rezultatima dobivenim u uenim fokus grupama                      - provo enje predavanja i radionica za uenike i roditelje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2015.) na temu ovisnosti o kockanju i internetu                      - predavljanje brošura i rezultata istraživanja o ovisnosti o kockanju i internetu provedenog u školskoj godini 2014./2015. u etiri splitske srednje škole na nastavni kim vije ima, županijskim stru nim vije ima i drugim stru nim skupovima</p>	<p>- tijekom listopada provest e se fokus grupe s uenicima 2. razreda                      - tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti provest e se radionice, predavanja na temu ovisnosti o kocki i internetu                      - rezultati istraživanja i podaci prikupljeni kroz fokus grupe predstavit e se na nastavni kim vije ima, županijskim stru nim vije ima, te na 2. konferenciji psihologa u odgoju i obrazovanju, tijekom školske godine</p>	<p>- sredstva Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije za izradu brošure                      - trošak uredskog materijala za predavanja i radionice iz sredstava škole (flomasteri, boje, papir, plakati ...)</p>	<p>- kroz uenike fokus grupe (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sli no)                      - evaluacijski listi i nakon predavanja, radionica i predavljanja projekta</p>

Klasa: 602-03/15-02/01

Urbr. 2181-167-15-01-02

Ravnatelj:



Marijan Puljiz, prof.



Predsjednik Školskog odbora:



Jurica Dukan, prof.

U Splitu, 28. rujna 2015. godine